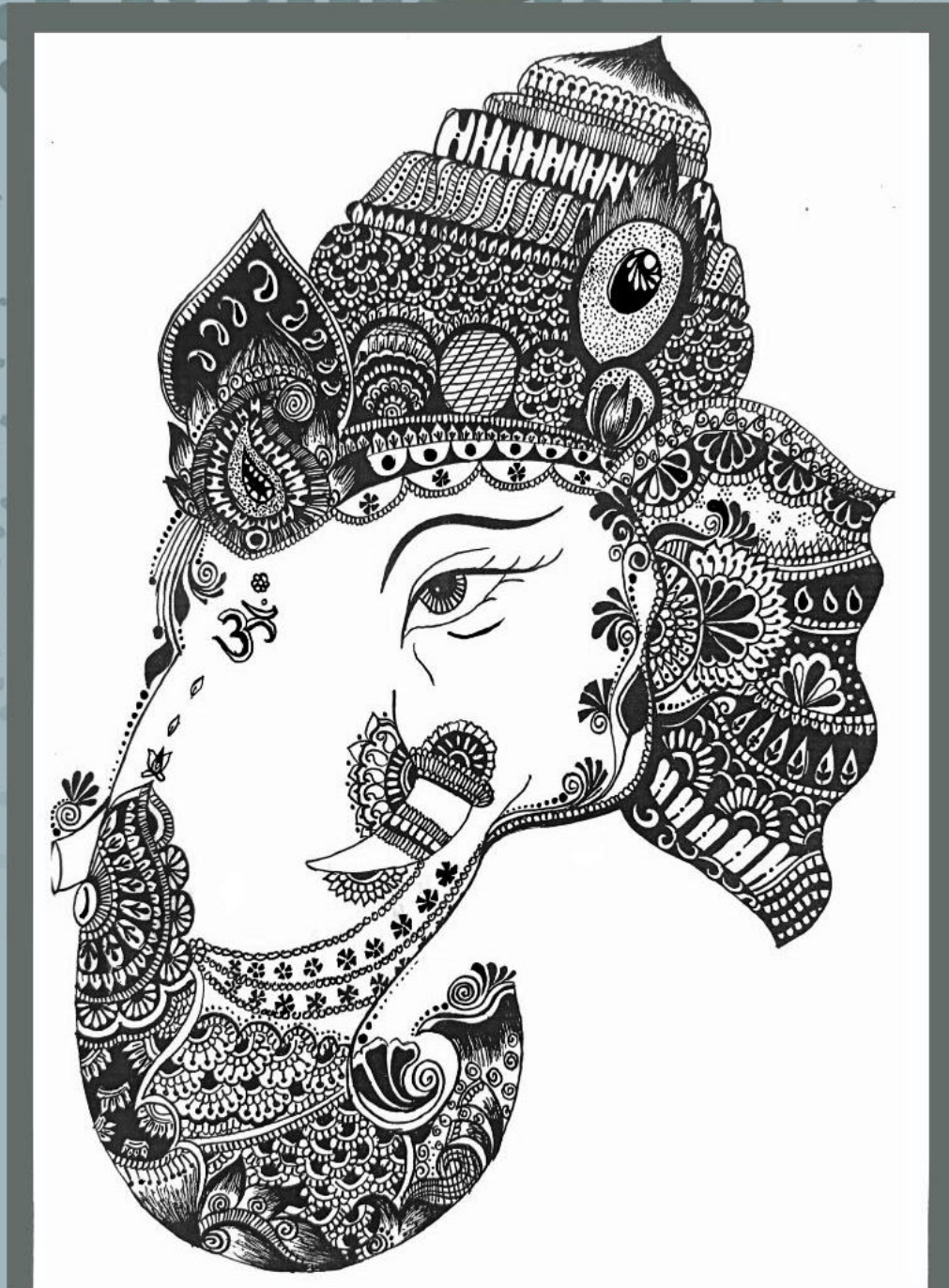


Dt. 05/03/2024

Issue : 7

OAJATVA
ଆଜତବ

A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM





Dedicated to Almighty God

OAJ INSTITUTE OF SCIENCE

Publisher : *N. D. Dave*

Chairman & Founder
Oaj Institute of Science
Bhavnagar.

Editor : *Dhiren Soni*

Managing Director
Oaj Institute of Science
Bhavnagar.

: Chief Advisor :
Jignasha Mehta

MEMBERS :

✂ Expert Column :	Omkar Sir
✂ Tech Bar :	Arjun Sir
✂ Ramanujan :	Bhavesh Sir
✂ Art Corner :	Arjun Sir
✂ ઓજલ્લની કલમ :	Dhruvit Sir
✂ Think-A-Thon	Hiren Sir
✂ સંલારણું :	Jignasha Ma'am
✂ માહિતીનો મહાસાગર :	Darshan Sir
✂ Unknown Freedom Fighter	Dhruvit Sir
✂ Life Value	Omkar Sir

INDEX

No.	Content	Page No.
1.	A Message from Chairman's Desk	1-1
2.	Expert's Column	2-2
3.	Tech bar	3-6
4.	Ramanujan's Corner	7-7
5.	Art Corner	8-10
6.	ઓજસ્વીની કલમ	11-13
7.	વિરહ ગીત	14-14
8.	માહિતીનો મહાસાગર	15-18
9.	Think-A-Thon	19-22
10.	Unknown Freedom Fighter	23-23
11.	Life Values	24-26
12.	સંભારણું	27-27
13.	A Message from M.D's Desk	28-30
	BOARD EXAM - 2024	

પ્રિય વાચક મિત્રો,
નમસ્કાર,



“Education is not just about going to school and getting a degree. It’s about widening your knowledge and absorbing the truth about life”

આપનો,
નિરવ દવે
ચેરમેન & ફાઉન્ડર,
ઓજ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ ઓફ સાયન્સ

Expert's Column

"Beyond the Grades: Navigating Success in the Exam Season"

Dear students

- As we find ourselves amidst the examination season, particularly for students in the 10th and 12th standards facing board exams, I feel privileged to share some thoughts with you. First and foremost, congratulations to all the students who have achieved remarkable milestones in JEE Main and SOF Olympiads.
- A warm welcome to this crucial examination phase of the year. I hope each one of you is diligently preparing and working hard towards the goals you have set for yourselves.
- Now, let's ponder over an important question - what truly defines success in life? Is it the grades you attain in these exams? Does securing 95% in your 10th or 12th guarantee success? Will clinching the AIR 1 in NEET or JEE be the ultimate parameter for success?
- Take a moment to reflect! If you believe so, then consider this: how many successful individuals do you know who have achieved these specific milestones? Perhaps only a few.
- On the contrary, if you think these achievements are not the sole determinants of success, then why are we relentlessly pursuing them? Let's delve into some intriguing facts.
- Success, at any juncture in life, is contingent upon various factors:
 1. **Skill:** The abilities you possess.
 2. **Hard work and Dedication:** The effort you invest in a particular endeavour.
 3. **Attitude:** Your approach towards your work.
 4. **Perfection and Accuracy:** The precision with which you execute tasks.
 5. **Energy:** The driving force and Vigor within you.
- This list could extend indefinitely.
- The preparation for the milestones and the factors for the success are interlinked and you develop this as you prepare for your endeavours.
- Essentially, when you strive for these milestones and work towards achieving your goals, you develop these qualities, which ultimately lead to success.
- It's not just about the end result; the process matters equally. Take pride in the hard work and dedication you've put in. Strive to ensure you've given your best, leaving the rest to the universe or the eternal energy that propels the world.
- In conclusion, relish the journey and the work involved; don't overly fret about the outcome.

कर्मण्ये वाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन,
मा कर्मफलाहेतुर्भूमा ते संगोस्त्वकर्माणि।

Good Luck !!!!!

- By Aditya Vithalani
(HOD – JEE Advanced division)



Tech bar

CHANDRAYAAN -3

◆ **Micro Star Sensor**

- Its was used in chandrayaan-3 this sensor was used for measuring longitudinal dynamics.

◆ **Laser Inertial Referencing and Accelerometer Package (LIRAP)**

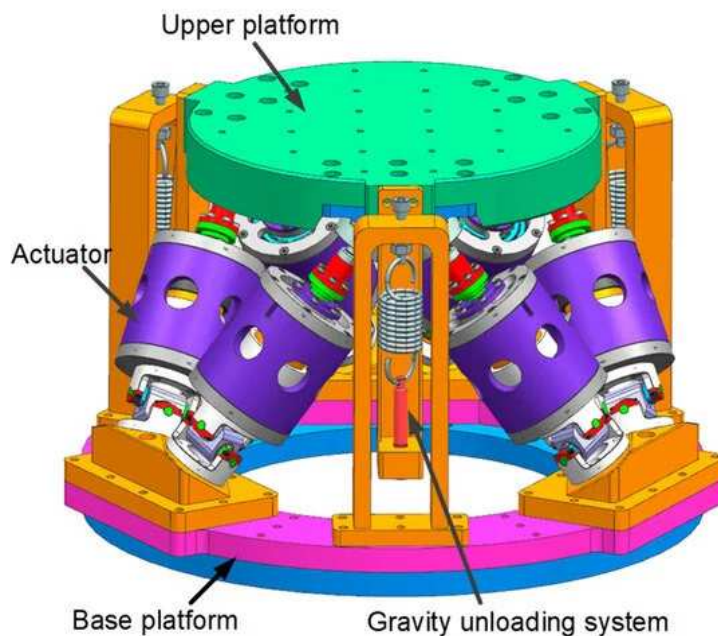
- The Laser Inertial Referencing aAccelerometer Package (LIRAP) developed and designed by the ISRO Inertial Systems Unit (IISU) in Thiruvananthapuram helped the lander descent to moon and take decision without human interventions in the final lap.

◆ **Ka-Band Altimeter (KaRA)**

- The Ka-Band Altimeter (KaRA) measure the craft's distance from the Moon's surface.

◆ **Lander Position Detection Camera (LPDC)**

- The LPDC image assit the lander module in determining its position by matching them against an board moon refernce map.



- By Rudri Trivedi
(8th - E)

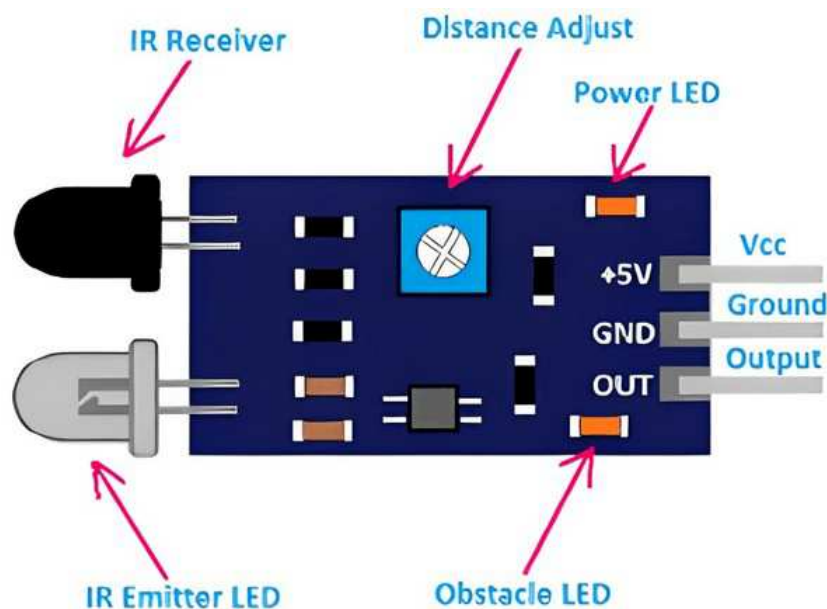
Sensors in our Smart Application

– Today, I am going to talk about two sensors. The two sensors are :

1. IR sensors
2. Ultrasonic sensor

1. IR sensor

- First of all, **What is IR sensor?** IR sensor is an electronic device, that emits the light in order to sense some object of the surroundings.
- What is the history of IR radiation sensor? It was started in 1800 when the astronomer, **William Herschel**, discovered the existence of infrared radiation, a form of energy in the light beyond the ‘red’, by trying to measure the heat of the separate colour of the rainbow.
- **How IR works?** A region of the electromagnetic radiation spectrum where wavelength range from about **700 nanometer (nm) to 1 millimeter (mm)**.
- What is the example of IR sensor and where it is used? IR sensors are now widely used in motion detectors, which are used in building services to switch on lamps or in alarm systems to detect unwelcome guests.
- TVs, for example, use an infrared sensor to decode the signals transmitted by remote control.
- What is the **advantage of IR sensor** ? The main advantage of IR sensors are their low power consumption, simple design and useful features. IR signals are undetectable to the human eye.



- What are the **disadvantages of IR sensor?** The signal range of the IR sensor is limited and it may not provide an accurate reading over long distances or through walls and other objects that might obstruct the signal path between the transmitter and receiver components of the system.

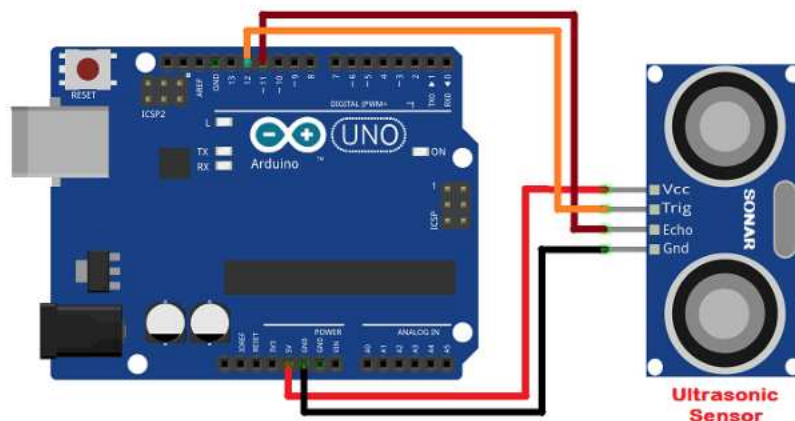
2. ULTRASONIC Sensor

- **What is an Ultrasonic sensor?** An Ultrasonic sensor is an electronic device that measures distances by emitting sound waves and capturing the returning echoes. Capable of measuring upto **4.5 metres**, it's a versatile tool for both short and long-range measurements without needing physical contact with the target. This feature is crucial in numerous applications, from robotics obstacle avoidance systems to autonomous vehicles. Despite of trade-off between resolution and range accuracy, its affordability makes it a go to choice for budget conscious projects.
- **How does it work?** An Ultrasonic sensor measures distances by emitting ultrasonic waves and converting the reflected sound into electrical signals. The sensor comprises a transmitter, which uses a **piezoelectric crystal** to emit sound, and a receiver.
- **Where can we use this?** Ultrasonic sensors are also used as level sensors to detect, monitor and control liquid levels in closed vessels, such as chemical plant drums. Most notably, ultrasound technology has enabled the medical industry to image internal organs, identify tumours, and ensure the health of babies in the womb.

Examples

- The Ultrasonic sensor had widely utilized in chemical, oil, milk, or water tanks for measuring the level of the liquid present in the tank.
- Gyroscope sensor enable mobile phone to sense the speed they are going and the direction they are facing.

Ultrasonic Sensor Arduino Interfacing



- By Vishva Makwana
(8th - E)

CHEMICAL SENSOR

- ◆ Chemical sensor is a sensor user to detect the amount of chemicals in any substance. This sensor are very sensitive, they can detect any small quantity very easily. They are often utilized to detect our PH value. Glucose concentration, etc.
- ◆ It is mostly used in medical or biology field. A Perfect example of a chemical sensor is “Breathalyzer” a device for measuring alcohol concentrate from our breathe(BrAC). There are also many other sensor like (i) pH sensor, (ii) Immune sensors, etc.
- ◆ The chemical information maintain above may originate from a chemical reaction of the analyte or form of physical property of the system investigated. They can have applications in different areas such as medicine home safety environment population...



- By Krishna Gohil
(8th - E)

Ramanujan's Corner

SQUARES AND RIGHT ANGLES

Can you make 2 squares and 4 right angled triangles using only 8 straight lines?

BLOW HOT BLOW COLD

It is a matter of common knowledge that 0°C is the same as 32°F . It is also a known fact that 100°C equals 212°F . But there is a temperature that gives the same reading on both Centigrade and Fahrenheit scales.

Can you find this temperature?

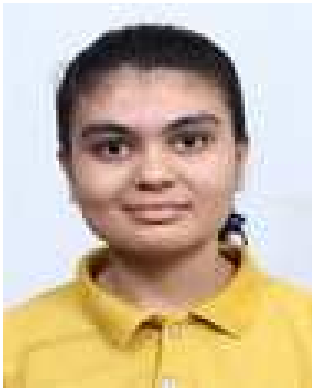
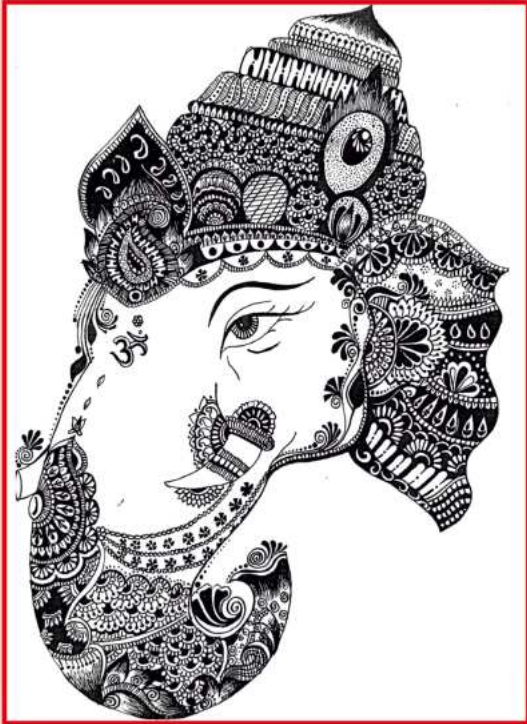


- By Vishwa Patel
(Science Faculty)

Art Corner



- By Raina Kalathiya
(9th - E)



- By Vidhi Sheth
(12th - E)

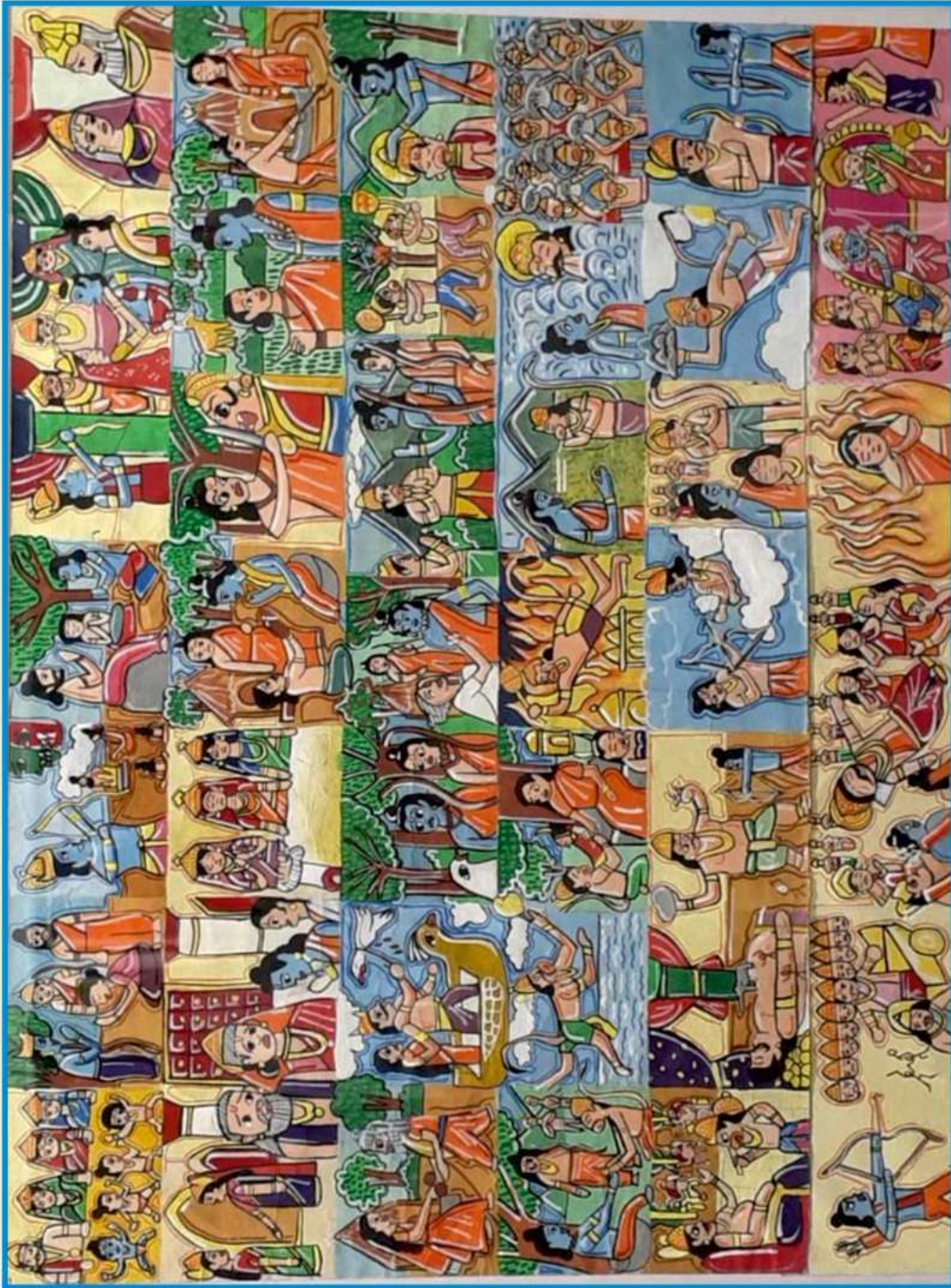


- By Desai Akshara
(8th - E)



- By Jyotiradityasinh Gohil
(9th - E)





- By Hiram Salot
(9th - E)

ઓજસ્વીની કલમ

Murder of Man

CHAPTER -1

PART-2 : A Very Complicated Case

તા. : 13/12/1992

લંડન પોલીસ હેડક્વાર્ટર્સ

સમય : સવારે 10 : 30 a.m.

લંડન પોલીસ સ્ટેશનમાં આજે સવારથી માહોલ ગરમાયેલો હતો. એક સાથે ચાર-ચાર મર્ડર, એ પણ એક ઘમઘમતા શહેરમાં એટલે આ કંઈ નાની સુની વાત નહોતી. સવારથી જ લંડન પોલીસ લાશોના પંચનામાં વ્યસ્ત હતી.

હવે તમને એમ થતું હશે કે માત્ર ડો. બેલબર્ટની જ મોત થઈ છે. તો જણકારી ખાતર કહું છું કે લંડનની પૂર્વ બાજુએ આવેલ લંડન યુનિવર્સિટીના રસ્તા પર ટોમ વાઈનર નામનો 18 વર્ષીય યુવક જ્યારે પશ્ચિમ બાજુએ આવેલ હોટલ 'સેવન સ્ટાર'ના મેઈન શેફ લેપર્ડ સાયમંડ જ્યારે દક્ષિણી બાજુએ આવેલ મેડીકલ ક્વાર્ટર્સમાં રહેતી 32 વર્ષીય યુવતી સ્ટેના સિયોનહાર્ટ અને ઉતરે આવેલ બેકર સ્ટ્રીટમાં 40 વર્ષીય ડો. જોહન બેલબર્ટ આમ, ચારેય લોકોના મોત એક જ રાતમાં થઈ ગયા હતા.

લંડન પોલીસ સ્ટેશનના ઈન્સ્પેક્ટર ડેન સ્મિથ ખૂબ જ ચિંતામાં હતા. કારણ કે આટલા બધા લોકોના મૃત્યુ એક જ રાત્રીમાં થવા એ સમજવું ખૂબ અઘરું હતું. તેમની ચિંતા વધતી જતી હતી ત્યારે તેમની ઓફિસનો ખખડાજ દરવાજો કોઈમિ ખખડાવ્યો. ઈન્સ્પેક્ટરે અંદર આવવા કહ્યું, પરંતુ ઈન્સ્પેક્ટરને તો એમ હતું કે કોઈ વ્યક્તિ ફિસ્યાદ નોંધવવા આવ્યો છે. પરંતુ ઓફિસની અંદર 32 વર્ષીય એક યુવાન દાખલ થયો. તેના માથા પર પર મેકિસિકન હેટ જ્યાર. બ્રાઉન કલરનો કોટ તથા ડોફી પેન્ટ અને વાઈટ શર્ટ સાથે તે અંદર આવ્યો અને તે ખૂબ જ રૂઆબથી ઈન્સ્પેક્ટર ટેબલની સામેની ખુશ્કી પર બેઠો.

એ પહેલા કે ઈન્સ્પેક્ટર કાંઈ પણ જોલે તેને તેના કાંટ અંદરથી પોતાનું 'IDENTITY CARD' દેખાડ્યું. તેમાં લખ્યું હતું કે

Name : Sam Betwood

From Landon Crime branch

ઈન્સ્પેક્ટર માત્ર એટલું જ વાંચી શક્યો આગળ વાંચે ત્યાં તે યુવાને પોતાનું કાર્ડ કોટમાં રાખી લીધું.

ઈન્સ્પેક્ટરે કહ્યું કે, "તમે જે આ કેસને લીડ કરવાવાળા ઈન્વેસ્ટીગેશન ઓફિસર છો"

સેમે કહ્યું કે, "હા, મને LCB એ તમારી મદદ માટે મોકલ્યો છે. મારે તમારી સાથે આ કેસનું ઈન્વેસ્ટીગેશન કરવાનું છે."

તેટલું જ જોલતા એક ચપરાસી અંદર આવીને ઈન્સ્પેક્ટરના ટેબલ પર એમ ફાઈલ મૂકે છે.

ઈન્સ્પેક્ટર એ ફાઈલને જોઈને કહે છે, "આ લો મિ.બેટવુડ આ રહી કેસને રીલેટેડ ફાઈલ આની અંદર બધા જ પુરાવા છે."

સેમ ફાઈલને ખોલી દરેક પુરાવાઓનો ધ્યાનથી અભ્યાસ કરે છે અને વાંચે છે. તેમાં રહેલ પોસ્ટમોર્ટમ રીપોર્ટ્સને પણ ધ્યાનથી જુવે છે.

ત્યારે ઈન્સ્પેક્ટર જોલે છે, “મને તો આ કોઈક ગેંગનું કામ લાગે છે.”

“ના, આ કોઈ એક જ વ્યક્તિનું કામ છે, કારણ કે દરેક લાશોનું પોસ્ટમોર્ટમ રીપોર્ટ્સ એમ કહે છે કે આ કોઈ એક જ વ્યક્તિનું કામ છે, સેમ ખૂબ જ ગંભીરતાપૂર્વક જોલ્યો. ‘પણ 1 કલાક 4 મર્ડર્સ એ પણ અલગ-અલગ દિશાએ એ કઈ રીતે શક્ય બને.

ઈન્સ્પેક્ટર આશ્ચર્યચકિત થઈને જોલ્યા.

“સર, બધાના ચહેરા પરના નિશાન એક સરખા છે તેમના દરેક ચહેરાની ડાબી બાજુએ ધારદાર નખના નિશાનો અને જમણી બાજુની આંખ ગાયબ છે.”

સેમ જોલ્યો.

“પછી આગળ શું?” ઉત્સુકતાથી ઈન્સ્પેક્ટર પુછે છે.

“તેમના બધાના એક હાથ અલગ-અલગ દિશામાં દોરાયેલા છે. ડોક્ટરની લાશ પૂર્વ તરફ જ્યારે ટીનેજરની પશ્ચિમ અને શેફની દક્ષિણ દિશા તરફ હાથ ફેલાયેલો છે. જે દશવિ છે કે પહેલા ડોક્ટર પછી ટીનેજર, શેફ અને છેલ્લે નર્સનું મર્ડર થયું છે.” સેમ જોલ્યો.

“તો નર્સના હાથ ગાયબ છે શું? ઈન્સ્પેક્ટર પુછે છે.

“ના પરંતુ તેના હાથની ટચલી આંગળી ગાયબ છે અને તેનો હાથ ઉત્તર પૂર્વીય દિશા તરફ ઈશારો કરે છે એટલે કે આજે રાત્રે ત્યાં કંઈક બીજાનું મર્ડર થવાનું હશે, સેમ જોલ્યો.

“તે તો જંગલ વિસ્તાર છે હું હમણાં જ ત્યાં પોલીસ બંદોબસ્ત ગોઠવી દઈશ.”

ઈન્સ્પેક્ટર દઢતાથી જોલે છે.

“બંદોબસ્તની કંઈજ જરૂર નથી હું આજે રાત્રે એકલો જ ત્યાં જઈશ અને આ ખુનીનો પતો કરીશ પણ હજી આ કેસ ગુંચવાયેલો છે” આમ, કહીને સેમ ઓફિસની બહાર નીકળે છે. ઈન્સ્પેક્ટર તેને જોતો જ રહે છે.

આગળ હવે શું થશે? શું સેમ કિલર વિશે જાણી શકશે? શું તેને તે પકડી શકશે?



- By Yug Vaghela
(9th - G)

एक बात बोलू ?

भाग्य को छोड़कर मुझे खुद को
एक मौका देना है।
मुझे औरो के लिए नहीं खुद के
लिए जिना है।
मटरगष्ठी किए बिना मुझे
प्रयास भी तो करना है।
मंदिर जैसे विद्यालय से प्रेरणा लेकर
आगे भी तो बढ़ना है।
गुलाबो जैसी खिलती हुई सफलता को
भवरो से दूर रखना है।
किताबो में लिखी मेरी कहानी को मुझे
वास्तविकता में भी तो बदलना है।
आखिर रेशिम कपड़ो जैसे चमकते
सपनो को सच भी तो करना है।
सुबह से लेकर सांझ तक
परिश्रम भी तो करना है।
आखिर एक बात बोलू ?
इन सपनो को साकार भी तो करना है।



- By Harit Gohel
(8th - E)

“વિદાય ગીત”

(ઘોરણ-10 અને 12 નાં વિદ્યાર્થીઓ માટે)

મુજ ઘ્વારેથી ઓ પંખીડા, હસતે મુખડે જાને,
વિદાય ટાણે ઓ પંખીડા, ગીત મધુરા ગાજે,
પંખીના મેળાને આવે, વિખરવાની વેળા,
કોણ જાણે કયારે પાછા, સંગ મળીશું ભેળા,
કાળ તણી એ ગત સમજાને, ઉજવળ પંથે જાને.
મુજ ઘ્વારેથી ઓ પંખીડા, હસતે મુખડે જાને

તુજ આવ્યાથી મારા સુના, ઉપવન ગાજી ઉઠયા,
હેયા કેરી ડાળે ડાળે, સુંદર ફુલડા ખીલ્યા,
યાદ તારી એ મુજને થાતા, અંતર રડતું આજે,
હસતા આવી હસતા જાવું એ જ કલા જીવનની,
બોલ્યુ ચાલ્યુ માફ જ કરજે, વાણી થંભી જણી.....
મુજ ઘ્વારેથી ઓ પંખીડા, હસતે મુખડે જાને.....



- By Retubha Gohil
(PT Teacher)

માહિતીનો મહાસાગર

‘શ્રીરામ અને શ્રીકૃષ્ણ વચ્ચેનો તફાવત

શ્રીરામ	શ્રીકૃષ્ણ
1. શ્રીરામ સ્વરૂપે ભગવાન વિષ્ણુનો સાતમો અવતાર છે.	1. શ્રીકૃષ્ણ સ્વરૂપે ભગવાન વિષ્ણુનો આઠમો અવતાર છે.
2. શ્રીરામનો જન્મ ત્રેતા યુગમાં થયો.	2. શ્રીકૃષ્ણનો જન્મ દ્વાપર યુગમાં થયો.
3. જન્મ સ્થળ : અયોધ્યા	3. જન્મ સ્થળ : મથુરા
4. શ્રીરામનો જન્મ ચૈત્ર સુદ નોમના દિવસે બપોરે બાર વાગે થયો.	4. શ્રીકૃષ્ણનો જન્મ શ્રાવણ વદ આઠમના દિવસે રાત્રે બાર વાગે થયો.
5. શ્રીરામનો જન્મ અયોધ્યાના રાજમહેલમાં થયો.	5. શ્રીકૃષ્ણનો જન્મ મથુરાની જેલમાં થયો.
6. શ્રીરામના પિતા દશરથ રાજા અને માતા કૌશલ્યા.	6. શ્રીકૃષ્ણના પિતા વાસુદેવ અને માતા દેવકી
7. શ્રીરામ સૂર્યવંશી	7. શ્રીકૃષ્ણ સંદ્રવંશી
8. અયોધ્યા સરયૂ નદીના તીરે આવેલ છે.	8. મથુરા યમુના નદીના તીરે આવેલ છે.
9. શ્રીરામનું શરીર ગૌરવર્ણ છે.	9. શ્રીકૃષ્ણ શ્યામવર્ણ છે.
10. શ્રીરામ સૌથી મોટાભાઈ છે ત્યારબાદ ભરત, લક્ષ્મણ, શત્રુઘ્ન.	10. શ્રીકૃષ્ણ સૌથી નાના ભાઈ છે. તેમના મોટાભાઈ બલરામ તથા જન્મતાની સાથે કંસે વધ કરેલ છ ભાઈઓ અને બહેન સુભદ્રા છે.
11. શ્રીરામ-લક્ષ્મણની જેડી છે.	11. શ્રીકૃષ્ણ-બલરામની જેડી છે.
12. શ્રીરામ મર્યાદા પુરુષોત્તમ છે.	12. શ્રીકૃષ્ણ પૂર્ણ પુરુષોત્તમ છે.
13. શ્રીરામે ગુરુ વશિષ્ઠ પાસે વિદ્યા અભ્યાસ કરેલ છે.	13. શ્રીકૃષ્ણે ગુરુ સાંદીપની પાસે વિદ્યા અભ્યાસ કરેલ છે.
14. શ્રીરામ ધનુર(ધનુષ્ય) ધારી છે.	14. શ્રીકૃષ્ણ મોરલી અને સુદર્શનધારી છે.
15. શ્રીરામે પ્રથમ તાડકા રાક્ષસીનો વધ કર્યો.	15. શ્રીકૃષ્ણએ પુતનાનો વધ કર્યો.
16. શ્રીરામે જનક રાજાના દરબારમાં શિવ ધનુષ્યની પ્રત્યંબા (દોરી) બાંધી, ધનુષ્ય તોડી સીતાજી સાથે લગ્ન કર્યાં.	16. શ્રીકૃષ્ણને રૂક્મણીજીએ પત્ર લખી બોલાવ્યા, શ્રીકૃષ્ણએ રૂક્મણીજીનું હરણ કરી દ્વારીકા લાવ્યા અને લગ્ન કર્યાં.
17. શ્રીરામે સરળ, સૌમ્ય અને શત્રુ સામે પણ ન્યાયથી વર્તે છે. (રઘુકુલ રીત સદા ચલી આઈ)	17. શ્રીકૃષ્ણને સમજવા અઘરા છે. તેઓ જેવા સાથે તેવા છે. (માખણ ચોર-“સબ કુછ લે કે, પ્રાણ જાય પર વચન ન જાય, સબ કુછ દે દે, યે નંદ કા લાલ”)
18. શ્રી રામે 14 વર્ષ વનમાં રહી અનેક રાક્ષસોનો સંહાર-વધ કર્યો છે.	18. શ્રીકૃષ્ણએ 11 વર્ષ ગોકુલ-વૃંદાવનમાં રહી અનેક રાક્ષસોનો વધ કર્યો છે.
19. શ્રીરામના વિયોગમાં પિતા દશરથના પ્રાણ જાય છે.	19. શ્રીકૃષ્ણના વિયોગમાં તેમના માતા-પિતા જેલમાં જીવે છે.
20. શ્રીરામને એક પત્નીવ્રત છે તેમના ધર્મપત્ની સીતાજી છે.	20. શ્રીકૃષ્ણને ધર્મપત્નીઓ (રાણીઓ) છે. રૂક્મણીજી, સત્યભામાજી, જંબુવંતીજી વગેરે.
21. શ્રીરામે ઋષિ-મુનિઓ, ભકતો સાથે ધાર્મિક સત્સંગ કર્યો છે.	21. શ્રીકૃષ્ણએ ગોપીઓ સાથે રાસલીલા કરી છે.
22. શ્રીરામ શબરીના એઠા બોર ખાય છે.	22. શ્રીકૃષ્ણ વિદુરના ઘરે તાંદળજાની ભાજી ખાય છે.
23. શ્રીરામે ઋષિ-મુનીઓની સેવાને મહત્વ આપ્યું.	23. શ્રીકૃષ્ણએ ગૌ-સેવાને મહત્વ આપ્યું.
24. શ્રીરામના પરમ ભકત શ્રીહનુમાનજી છે.	24. શ્રીકૃષ્ણના પરમ ભકત શ્રીઉદ્ધવજી છે.
25. શ્રીરામના પરમ મિત્ર સુગ્રીવ અને વિભિષણ છે.	25. શ્રીકૃષ્ણના પરમ મિત્ર સુદામા અને સખા અર્જુન છે.
26. શ્રીરામે નવધા ભકિત દ્વારા લોકોને માર્ગદર્શન આપ્યું છે.	26. શ્રીકૃષ્ણએ ગીતાજ્ઞાન દ્વારા લોકોને માર્ગદર્શન આપ્યું છે.

શ્રીરામ	શ્રીકૃષ્ણ
27. વનવાસ દરમ્યાન કેવટે શ્રીરામના ચરણ પખાળી જીવન ઘન્યતા અનુભવે છે.	27. વ્હારીકા નગરીમાં મિત્ર સુદામાના ચરણ પખાળી શ્રીકૃષ્ણ ઘન્યતા અનુભવે છે.
28. શ્રીરામે લંકા જવા સેતુબંધનું નિર્માણ કર્યું.	28. શ્રીકૃષ્ણએ વ્હારીકા નગરીનું નિર્માણ કર્યું.
29. શ્રીરામે લંકામાં યુદ્ધ પહેલા અંગદને શાંતિદૂત તરીકે સુલેહ માટે મોકલે છે.	29. શ્રીકૃષ્ણ પોતે હસ્તિનાપુરમાં મહાભારતના યુદ્ધ પહેલાં શાંતિદૂત તરીકે સુલેહ માટે ગયા છે.
30. શ્રીરામે રાવણ, ખર-દૂષણ, મેઘનાદ, કુંભકર્ણ, સમુદ્ર વગેરેનો અભિમાન તોડ્યો છે.	30. શ્રીકૃષ્ણએ કંસ, જરાસંઘ, શિશુપાલ, કાલયવન, કાલીનાગ, દુર્યોધન, ઈન્દ્ર વગેરેનો અભિમાન તોડ્યો છે.
31. શ્રીરામના નાનાભાઈ શ્રીલક્ષ્મણે ઈન્દ્રજીતનો વધ કર્યો.	31. શ્રીકૃષ્ણના મોટાભાઈ શ્રીબલરામે ઘેનકાસુરનો વધ કર્યો.
32. શ્રીરામે લંકામાં રાવણ સાથેના યુદ્ધમાં શ્રીહનુમાનજી, સુગ્રીવ, જંબુવાન, અંગદ, નલ-નીલ, વિભિષણ વગેરેને સાથે લઈને યુદ્ધ કર્યું છે.	32. શ્રીકૃષ્ણએ કુરુક્ષેત્રમાં દુર્યોધન સામે પાંડવો-યુધિષ્ઠિર, ભીમ, અર્જુન, સહદેવ, નકુલ, અભિમન્યુ, ઘટોત્કચ, વગેરેને સાથે લઈને યુદ્ધ કર્યું છે.
33. શ્રીરામ-લક્ષ્મણને લંકામાં ઈન્દ્રજીત નાગપાસથી બાંધે છે.	33. શ્રીકૃષ્ણને ગોકુળમાં માતા યશોદા દેરડાથી બાંધે છે.
34. શ્રીરામે રાવણ, ખર-દૂષણ, કુંભકર્ણ, મકરાક્ષ વગેરે અનેક રાક્ષસોનો સંહાર કર્યો છે.	34. શ્રીકૃષ્ણએ કંસ, શિશુપાલ, દંતવણ, મુર, પંડરક વગેરેનો સંહાર કર્યો છે.
35. શ્રીરામે લંકા જીતી વિભિષણને રાજ બનાવ્યાં	35. શ્રીકૃષ્ણએ મહાભારતના યુદ્ધમાં પાંડવોને વિજયી બનાવી યુધિષ્ઠિરને રાજ બનાવ્યાં.
36. શ્રીરામ અયોધ્યાના રાજ બન્યા	36. શ્રીકૃષ્ણ વ્હારીકાના રાજ બન્યા.
37. પ્રજા-લોકોની શંકા - કુશંકાઓને કારણે શ્રીરામ અને સીતાજીનો વિયોગ થયો.	37. ગુરુ દુર્વાશા ઋષિના આદેશે શ્રીકૃષ્ણ અને રૂક્મણીજીનો વિયોગ થયો.
38. શ્રીરામ અંતે અયોધ્યા વાસીઓને સ્વધામ સાથે લઈ ગયા.	38. શ્રીકૃષ્ણએ અંતે યાદવાસ્થળી વ્હારા સર્વને પોતાના ધામ મોકલે છે.
39. શ્રીરામે જીવનકાળ દરમ્યાન ક્યાંય કોઈને હું ભગવાન છું તેમ કહ્યું નથી. ઋષિ-મુનિઓ યોગી, તપસ્વી, સંતો, ભક્તો, રાજા-મહારાજાઓ, પ્રજાને તેમને ઓળખ્યા છે.	39. શ્રીકૃષ્ણએ જીવનકાળ દરમ્યાન હું જ ભગવાન છું. સમગ્ર વિશ્વમાં હું સમાયેલો છું અને સમગ્ર વિશ્વ મારામાં સમાયેલું છે તેમ અર્જુનને ભગવદ્ગીતામાં પિરાટ સ્વરૂપે દર્શન આપી સ્પષ્ટ જણાવે છે.
40. શ્રીરામનું જીવન રામાયણમાં વાલ્મીકી ઋષિએ વર્ણવેલ છે.	40. શ્રીકૃષ્ણનું જીવન શ્રીમદ્ ભાગવતમાં વેદવ્યાસ ઋષિએ વર્ણવેલ છે.
41. જ્યારે ભાઈઓ વચ્ચે સંપ હોય એકબીજાનું હિત ઈચ્છતા હોય, આ તારું-તારું કહેતા હોય અને તે માટે ગમે તેવું બલીદાન આપવા તૈયાર હોય ત્યારે 'રામાયણ' સર્જાય છે.	41. જ્યારે ભાઈઓ વચ્ચે કુસંપ હોય, એકબીજાનું અહિત ઈચ્છતા હોય, આ મારું-મારું કરતાં હોય અને તે માટે ઝઘડો કરવા તૈયાર હોય ત્યારે 'મહાભારત' સર્જાય છે.



- By Kishan Parmar
(Mathematics Faculty)

CYBER ETHICS

➤ In today's digital age, it is essential for everyone, including young students, to understand the importance of cyber ethics. Cyber ethics refers to the moral principles and guidelines for responsible behaviour in online spaces. As a student, you are likely to be spending a significant amount of time on the internet, so understanding these ethics is crucial. In this article, we will explore some simple cyber ethics that you can follow to ensure a safe and respectful online environment.

◆ **Be Mindful of Personal Information:**

➤ One of the most important cyber ethics rules is to be aware of the personal information you share online. Never share sensitive information like your full name, address, phone number, or passwords on public platforms. It's essential to keep your personal information private to protect yourself from potential risks such as identity theft and cyberbullying.

◆ **Respect Others' Privacy:**

➤ Just like you expect your privacy to be respected, you should respect the privacy of others. Avoid sharing or forwarding other people's personal information without their permission. Remember, respecting others' privacy creates a trustworthy and safe online community.

◆ **Think Before You Post:**

➤ In the digital world, words and actions have a lasting impact. Before posting anything online, think about the potential consequences. Avoid sharing inappropriate content, engaging in cyberbullying, or spreading rumors. Always be kind and considerate towards others, both on public platforms and in private messages.

◆ **Be a Responsible Digital Citizen:**

➤ Digital citizenship means using technology responsibly and ethically. Practice good netiquette by using appropriate language, avoiding all caps (which can be perceived as shouting), and being polite. Use correct grammar and punctuation when communicating online to maintain clarity in your messages.

◆ **Understand the Importance of Copyright:**

➤ Respecting copyright laws is crucial when using online resources. Acknowledge and give credit to the creators of any content you use. Avoid plagiarism by always citing your sources, whether they are images, text, or videos. Appreciating the efforts of others and seeking permission, when necessary, demonstrates ethical behavior online.

◆ **Practice Online Safety Measures:**

➤ Protect yourself from online threats by practicing good cybersecurity habits. Use strong, unique passwords for all your online accounts, and avoid sharing them with anyone. Be cautious when

clicking on suspicious links or downloading files from unknown sources. Utilize security software and keep your devices and applications updated.

➤ Here are a few problem-solving scenarios for Students to promote understanding of cyber ethics:

➤ **Scenario 1:** You come across a social media post that contains offensive and derogatory language about a classmate.

◆ **Problem-solving steps:**

1. Recognize the impact: Understand that this post can harm the classmate by spreading negativity and potentially leading to cyberbullying.
2. Evaluate your options: Decide whether to ignore the post, report it to the social media platform, or privately talk to the person who made the post.
3. Take action: Choose to report the post to the social media platform and inform a trusted adult or teacher about the situation. Encourage others not to engage with such content and to promote positivity online.

➤ **Scenario 2:** You receive a friend request from someone you don't know on a messaging app, and their profile appears suspicious.

◆ **Problem-solving steps:**

1. Evaluate the situation: Understand that accepting the friend request from an unknown person may compromise your privacy and online safety.
2. Seek guidance: Talk to a trusted adult or teacher about the situation and ask for their advice.
3. Take action: Choose not to accept the friend request and block or report the suspicious profile to the messaging app platform.

➤ **Scenario 3:** You find a website that offers free downloadable movies, but as you explore further, you realize it is a pirated content platform.

◆ **Problem-solving steps:**

1. Understand copyright infringement: Learn about the importance of respecting copyright laws and the negative consequences of using pirated content.
2. Evaluate your options: Decide not to utilize the platform to promote ethical behavior and avoid breaking the law.
3. Take action: Report the website to the appropriate authorities or copyright organizations and educate others about the importance of supporting original content creators.

➤ These problem-solving scenarios aim to engage Students in critical thinking about cyber ethics and help them develop skills to make responsible and ethical choices when faced with such situations.



*- By Tapan Vyas
(Computer Faculty)*

Think-A-Thon

CAR-T Cell Therapy

India's approval of CAR-T cell therapy, a pioneering treatment for cancer, a patient recently underwent the procedure, achieving freedom from cancer cells, marking a significant advancement in cancer treatment accessibility in the country.

◆ What is CAR-T Cell Therapy?

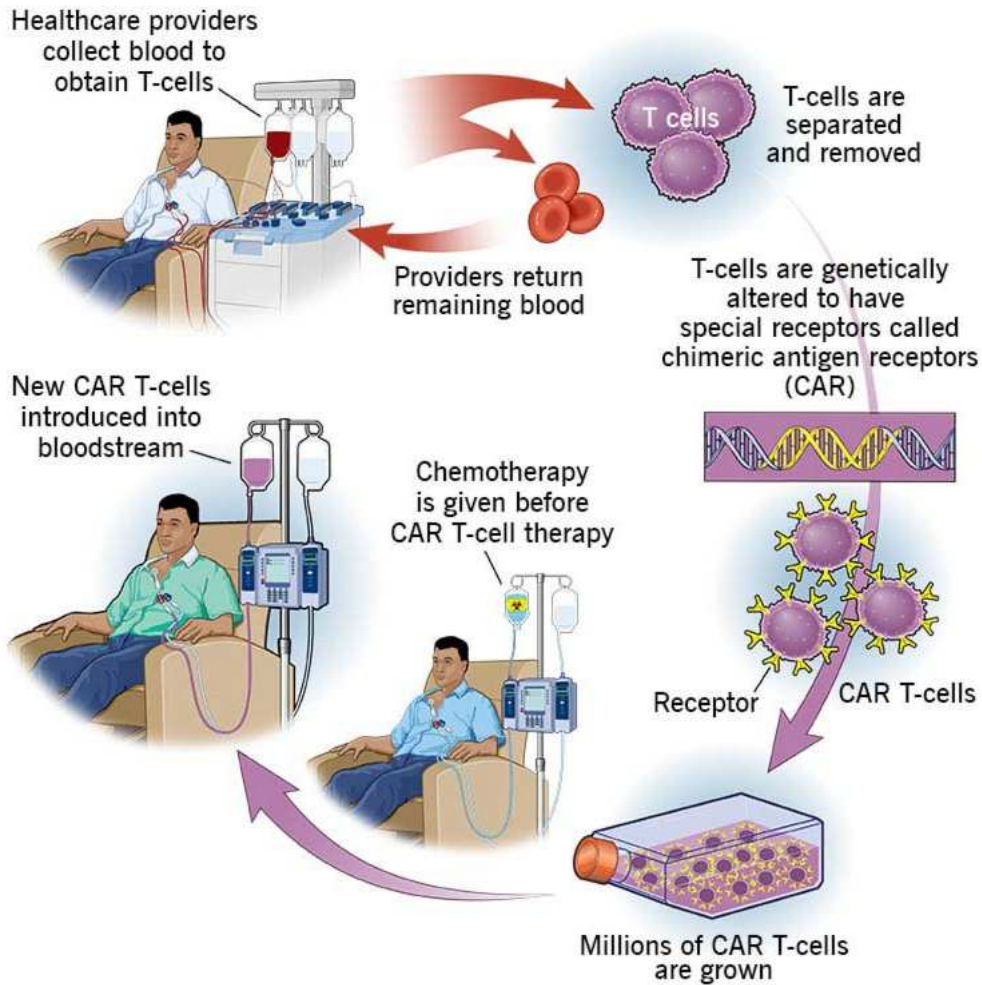
About:

- CAR-T cell therapy, also known as **chimeric antigen receptor T-cell therapy**, is a type of immunotherapy that uses a patient's own immune system to fight cancer.
- CAR T-cell therapy has been approved for **leukaemias** (cancers arising from the cells that produce white blood cells) and **lymphomas** (arising from the lymphatic system).
- CAR-T cell therapies, often referred to as '**living drugs**'.

Procedure:

- It is a complex and personalised treatment process that involves:
- **Collecting T cells:** T cells, a type of **white blood cell** that helps fight infection, are extracted from the patient's blood through a process known as **Apheresis**.
- **Genetic Engineering:** In the laboratory, the T cells are genetically modified to express a special protein called a **chimeric antigen receptor (CAR)** on their surface.
- This CAR is designed to recognize and bind to a specific **antigen (marker)** found on cancer cells.
- **Expansion:** The engineered T cells are multiplied in large numbers in the lab.
- **Infusion:** The expanded **CAR-T cells** are then infused back into the patient's bloodstream, where they can identify and attack cancer cells that express the targeted antigen.

How CAR T-cell therapy is used to treat cancer



- **Development in India: NexCAR19**, an indigenously developed therapy for **B-cell cancers**, has been collaboratively developed by ImmunoACT, Indian Institute of Technology Bombay (IIT-B), and Tata Memorial Hospital.
- The commercial use of this therapy to treat certain blood cancers was approved by the **Central Drugs Standard Control Organisation (CDSCO)** in October 2023.
- NexCAR19 is the **first CAR-T cell therapy to get CDSCO approval.**

TREATMENT FOR SPECIFIC B-CELL CANCERS

NexCAR19 is a prescription drug for B-cell lymphomas, lymphoblastic leukaemias when other treatments have been unsuccessful

PATIENT'S WHITE blood cells are extracted by a machine through a process called leukapheresis and genetically modified, equipping them with the tools to identify and destroy the cancer cells.



NEXCAR19 IS manufactured to an optimal dose for the patient, and typically administered as a single intravenous infusion. Prior to this, the patient is put through chemotherapy to prime the body for the therapy.

HOW NEXCAR19 WORKS



T-cells are naturally made by the body as an advanced defence against viruses and cancer cells.

As T-cells mature, they develop specific connectors (receptors) to target key signals on cancer cells.



However, cancers can limit the inbuilt extent and efficiency with which T-cells are able to seek and fight them. This results in an increase in cancer burden.

Source: ImmunoACT



Scientists have identified certain proteins that are abnormally expressed on the surfaces of specific types of cancer cells. Specially designed receptors can find and bind to these cells.



A safe shell of a virus is used to genetically engineer T-cells so they express Chimeric Antigen Receptors — connectors that target a protein called CD19 on B-cell cancer.

Potential Benefits of CAR-T therapy

- **High Remission Rates:** For some patients with advanced cancers who have not responded to other treatments, CAR-T therapy can lead to **high rates of complete remission**.
- **Personalised Approach:** The therapy is tailored to each individual patient's cancer, making it a highly targeted treatment.

Potential Risks:

- **Severe Side Effects:** CAR-T therapy can cause serious side effects, including **cytokine release syndrome** (a widespread activation of the immune system and collateral damage to the body's normal cells) and neurological symptoms (severe confusion, seizures, and speech impairment).
- **High Cost:** CAR-T therapy is a very expensive treatment.



- By Arjun Vaghela
(Science Faculty)

"The Locket's Whispers: Raven's Hollow Enigma"

- In the quiet town of Raven's Hollow, a mysterious old shop popped up overnight. The windows were all dusty, and inside, there were lots of weird things with interesting stories. People said the shop could make wishes come true when the moon was just right.
- One night, Emily, who didn't believe in all that magic stuff, went into the shop. The old shopkeeper handed her a fancy locket, saying it could show her deepest wish. Emily, thinking it was all nonsense, took it and saw her own past in the locket. "After that night, the town got really quiet. The shop disappeared, and everyone went back to their usual routines. But Emily couldn't forget what happened. Was it just a wish granted, or did the shop mess with her life and the town's fate?"
- As days went by, the question stuck in Emily's mind. She couldn't figure out if the shop was just a one-time thing or if it had woven her life into the mysterious story of Raven's Hollow. And so, the town held on to its secrets, leaving everyone to wonder about the strange shop and its magical impact.



- By Dharmik Maniyar
(English Faculty)

Unknown Freedom Fighters

Durga Bhabhi: A Revolutionary Woman in the Indian Freedom Struggle

Durga Bhabhi, whose real name is Durga Devi, emerged as a significant figure in the annals of the Indian freedom struggle during the tumultuous years leading up to independence. While her name might not be as widely recognized as some of her male counterparts, her unwavering commitment to the cause of Indian independence and her remarkable courage in the face of adversity make her a symbol of resistance and strength.

Born into a time of colonial subjugation, Durga Bhabhi became actively involved in the freedom movement through her marriage to Bhagwati Charan Vohra, a revolutionary associated with the Hindustan Socialist Republican Association (HSRA). The HSRA, led by luminaries like Bhagat Singh and Chandrashekhar Azad, sought to overthrow British colonial rule through revolutionary means.

Durga Bhabhi's role in the freedom struggle was multifaceted. She provided unwavering support to her husband and his compatriots, participating in clandestine activities aimed at challenging British authority. Amidst an environment of surveillance and repression, she played a crucial role in sheltering fellow revolutionaries, aiding in the dissemination of revolutionary literature, and providing logistical support to the underground network.

One of the defining moments in Durga Bhabhi's life came with the Lahore Conspiracy Case. Following the death of her husband in a police encounter, she found herself at the forefront of the revolutionary struggle. Despite facing unimaginable hardships and enduring the brutality of imprisonment, she remained resolute in her commitment to the cause.

Durga Bhabhi's indomitable spirit and unwavering resolve inspired countless individuals during a critical juncture in India's history. Her sacrifices serve as a poignant reminder of the immense personal costs incurred in the pursuit of freedom and justice. While her contributions may have been overshadowed by the larger-than-life figures of the independence movement, her legacy endures as a testament to the pivotal role played by women in shaping the destiny of a nation.

In commemorating the life and legacy of Durga Bhabhi, we honor not only her individual courage but also the countless unsung heroines whose contributions have shaped the course of history. As we reflect on her remarkable journey, let us draw inspiration from her example and reaffirm our commitment to the principles of freedom, equality, and justice for all.



- By Mita Chauhan
(Social Science Faculty)

Life Values

“ચારિત્ર્ય જીવનનો આધાર”

ભગવાન બુદ્ધની પાસે એક બ્રાહ્મણદેવતા આવ્યા. કાશીના સ્નાનાથમાં બંનેની ખૂબ ચર્ચા ચાલી. બ્રાહ્મણે ભગવાન બુદ્ધને પૂછ્યું, ‘ભગવાન મહાન વ્યક્તિ કોને કહેવાય?’ ભગવાન બુદ્ધે કહ્યું, જેનામાં આ પાંચ વસ્તુ હોય એ મહાન વ્યક્તિ કહેવાય : (1) કુળ, (2) પિતા, (3) ધન, (4) પ્રતિષ્ઠા અને (5) શીલ (ચારિત્ર્ય)

બ્રાહ્મણે ફરી પૂછ્યું, કે ‘આ પાંચમાંથી એક ઓછું કરી નાખવું હોય તો તમે કયું ઓછું કરો? એટલે બુદ્ધે ભગવાને કહ્યું, “હું કુળને ઓછું કરી નાખું. વ્યક્તિનો જન્મ કયા કુળમાં થયો તેનું મહત્વ નથી. મહત્વ એ છે કે એનામાં પિતા હોવી જોઈએ, એનામાં શીલ હોવું જોઈએ.

પછી બ્રાહ્મણે કુતુહલવશ થઈને પૂછ્યું, ‘હજી પણ બીજું એક ઓછું કરવું હોય તો તમે કયું ઓછું કરો? ત્યારે બુદ્ધે કહ્યું, હું ધન ઓછું કરી નાખું, કારણ કે ધન ન હોય તો ચાલે પણ પિતા, પ્રતિષ્ઠા અને શીલ હોવાં જરૂરી છે.’

વળી પાછું બ્રાહ્મણે પૂછ્યું, ‘હજી પણ એક ઓછું કરવું હોય તો તમે કયું કરો? એટલે બુદ્ધે કહ્યું, પ્રતિષ્ઠા. પ્રતિષ્ઠા સમાજમાં હોય કે ન હોય એ બહુ જરૂરી નથી, હોય તો સારી વાત છે પણ ન હોય તો ચિંતા નહીં. પણ શીલ અને પિતા તો હોવાં જ જોઈએ.’

બ્રાહ્મણે ફરી સવાલ કર્યો, ‘આ બેમાંથી એક ઓછું કરવું હોય તો?’ ત્યારે બુદ્ધે કહ્યું, ‘પિતા ઓછી કરી શકાય, કારણ કે પિતા વગર ચાલે પણ શીલ(ચારિત્ર્ય) વગર ક્યારેય ન ચાલે.’

‘શીલ શિક્ષણનો પાયો છે, શીલ ભવિષ્યનું નિર્માણ કરે છે, માણસો પાસે પિતા હોય પણ જો શીલ ન હોય તો એ પિતાનો કોઈ અર્થ નથી.’



- By Dinesh Makwana
(Gujarati Faculty)

“સમયની કિંમત? નહીં લગાવી શકો ! ”

જેને આ શબ્દની કિંમત-મહત્વ નથી સમજાયું એ શીંગ-ચણાના ભાવમાં જતા રહ્યા! આપણે રૂ.100/- કે રૂ.1000/- નો હિસાબ રાખીએ. મા-બાપ બાળકો પાસેથી પૈસાનો હિસાબ માંગે પણ એનાથી કિંમત ‘સમય’ 24 કલાકનો કોઈ હિસાબ, કોઈ માંગતું જ નથી અને કોઈ રાખતું પણ નથી.

ઈતિહાસ સાક્ષી છે જેણે સમયની કદર કરી, સમયનો યોગ્ય ઉપયોગ કર્યો, એ સુવર્ણ અક્ષરે લખાઈ ગયા. પરંતુ આજના યુવા વર્ગનો સમય મોબાઈલ, ઈન્ટરનેટ, ટી.વી., બાઈક બસ દિવસ પૂરો. દોસ્તો જાગી જાઓ! ‘સમય’ ભગવાને મહત્ત આપ્યો છે. 24 કલાકનું રોજ પ્લાનીંગ તો કરો જ. સવારે કેટલા વાગે ઉઠવાથી માંડીને રાત્રે કેટલા વાગે ઊંઘીશ. જન્મથી મરણ સુધી કેવી રીતે જીવીશ. કયા સમયે કયાં હોઈશ, શું કામ કરીશ, મતલબ તમે સતત પ્રયત્ન કરો, કે ઈશ્વરની આ અમૂલ્ય ભેટ - સમયનો સદુપયોગ કરીને અને કામની ડાયરી રાખો.

આલ્બર્ટ આઈન્સ્ટાઈને એક નિયમ આપ્યો. - સાપેક્ષવાદ. દરેક વસ્તુ બીજી વસ્તુની સાપેક્ષમાં ગતિ કરે છે. આ વાત સમય માટે પણ લાગુ પડે છે.

તમને ગમતી એક વાત કરું. તમે તમારા પ્રિય પાત્રને મળવા 5:00 વાગ્યાનો સમય નક્કી કરો. 4:30 થી 5:00 ના સમયમાં તમને એક એક સેકન્ડ કલાક જેવી લાગશે. જેવા નિયત સમયે તમે તમારા પ્રિય પાત્રને મળશોને એ બે કલાક તમને બે મિનિટ જેવા લાગશે. “7:00 વાગી ગયા. અરે! હમણાં તો મળ્યાં છીએ.....” તો આપું કેમ ? બસ આ સમયનો ઉપયોગ તમારા હાથમાં છે. દુઃખમાં સમય જતો નથી અને સુખમાં ઓછો પડે છે! આ સમય 60 મિનિટનો જ કલાક, 24 કલાકનો જ દિવસ હોય છે.

સમય કોઈના માટે અટકતો નથી. **Time & Tide Wait For None.** આ પળથી જ હિસાબ લખવાનું ચાલુ કરો. તમે સમયની કિંમત નહીં કરો તો એ તમારી નહિ જ કરે. તમારી રૂ.500/- કે રૂ.1000/- ની વસ્તુ ચોરાઈ જશે, તુટી જશે, ઘરતીકંપમાં કરોડો રૂપિયાનો બંગલો પડી જાય, તો નવો બનાવી શકાય, પણ જે સમય તમારા હાથ માંથી ગયો, કોઈ તમારો સમય બગાડી ગયો અને તમને ખબર જ ન પડી. કંઈ જ કર્યું નહીં ને દિવસ પૂરો થઈ ગયો એ સમય પાછો નહીં આવે. દોસ્તો! આ એક જ ચીજ છે, જે ગઈ તે ગઈ. એને લાખો રૂપિયા ખર્ચી પાછી નહીં લાવી શકો.....!

જીવન સફળ બનાવવા જીવનમાં પરિવર્તનની ડેવલપ કરવા આ એક સૌથી જોરદાર વસ્તુ છે. કોઈપણ પ્રોગ્રામમાં સમયસર પહોંચી જવ, કોઈને જે સમય આપો એ સમયે અચુક મળો. ના મળાય તો ‘Sorry’ કહી નવો સમય નક્કી કરીને મળો. સમયનું જોરદાર મેનેજમેન્ટ કરો સમય સાથે ચાલો, સમય મુજબ પરિવર્તન કરો..... સમયને માન આપો.

“આ સમયપણ વહી જશે”

આ વાક્ય યાદ રાખો. ખરાબ સમય પણ જતો રહેશે. ઊભો નહીં રહે, માટે વ્યગ્ર નહીં બનવું અને સારો સમય પણ કાયમી નહીં રહે માટે છડી જવું નહીં. સ્વસ્થ રહેવું સમયની અસર સામાન્ય માણસો ઉપર થાય છે, પણ જેણે આ સનાતન સત્ય સમજાયું છે, એ જાણે છે કે હું એ જ છું જે સમય પ્રમાણે સુખી કે દુઃખી થાઉં છું, તેને બદલે સ્થિર રહું..... તો સમય તમારી પર સવાર નહીં થાય.

દરેક સારા સમયની એક ખરાબ બાબત હોય છે ; કે એ પૂરો થઈ જાય છે.
દરેક ખરાબ સમયની એક સારી બાબત હોય છે ; કે એ પૂરો થઈ જાય છે !

“When time never stops for us, then why
do we always wait for the right time?
No time is wrong to do anything !”

“લાખ ઝંઝાવાતોમાં પણ શિંદગીની છે મજા,
ભવ્ય હો અરમાન, તો તકલીફ જેવું કંઈ નથી !”



- By Bhavyata Joshi
(9th - G)

સંભારણું

INITIATING DISCOVERY



STANDARAD – 12 STUDENTS STEPPING IN TO THEIR NEW JOURNEY



ઘાલા વિદ્યાર્થી મિત્રો તેમજ વાલીગણ
નમસ્કાર,



OAJ Institute of Science હવેથી દર મહિનાની 5 મી તારીખથી Monthly Magazine પ્રકાશિત કરવા જઈ રહ્યું છે જેનું નામ છે “ઓજત્વ”. આ Magazine (ઓજત્વ) ના માધ્યમથી મારો નાનો એવો એક પ્રયત્ન એ છે કે વિદ્યાર્થી જીવનમાં પડતી મુશ્કેલીઓનો સામનો વિદ્યાર્થી કેવી રીતે કરી શકે તેવી પ્રેરણા મળે. અને તે માટેની પ્રેરણાત્મક નાની-મોટી વાતો આ Column ની અંદર હું લખીશ. તેમજ પરમાત્માને પ્રાર્થના કે આપ દરેક વિદ્યાર્થી ખુબ જ ઓજસ્વી બનતા રહો.

આપનો,
ધિરેન સોની
Managing Director
OAJ Institute of Science

BOARD EXAM - 2024

1. 11 માર્ચ, 2024 થી લેવાનાર SSC/HSCની જાહેર પરીક્ષાને એક પર્વ કે ઉત્સવની જેમ સ્વીકારી નિશ્ચિત અને નિર્ભય બનજો.
2. આગામી સમયમાં વિષયવાર સઘન તૈયારી સાથે મક્કમ મનોબળ અને પૂર્ણ આત્મવિશ્વાસથી પરીક્ષા આપજો.
3. “મને બધું જ આવડે છે, જે કાંઈ પૂછાશે તે સરસ રીતે લખીશ, મને પરીક્ષામાં બધું જ યાદ આવશે ...” એવા હકારાત્મક વિચારોથી પરીક્ષા આપજો.
4. “મને બધું યાદ આવશે ? પેપર અઘરું આવશે તો ? ધાર્યા ગુણ નહિ આવે તો ? જવાબો ભૂલી જઈશ તો ?...” એવા નકારાત્મક વિચારો છોડી દેજો અને વધુ પડતા આત્મવિશ્વાસમાં રહેશો નહિ.
5. તૈયારી કે પુનરાવર્તન સમયે સરળ વિષય, પ્રકરણ કે ટોપીક વાંચ્યા-સમજ્યા-પછી અઘરા વિષય અને પ્રકરણની તૈયારીનો કમ રાખવાથી મન સ્ફૂર્તિમાં રહે છે.
6. મગજ થાકી જાય ત્યારે વાંચવા-લખવાનું થોડોક સમય બંધ રાખીને પૂરતો આરામ લેજો.
7. માનસિક તનાવ, બોજ, ચિંતા, ગભરાટ કે ડિપ્રેશનમાં રહેશો નહિ. નિષ્ફળતાનો ડર કાઢી નાખજો. આત્મવિશ્વાસ વધારતા જઈ પદ્ધતિસરની મહેનત કરજો.
8. પરીક્ષાના દિવસોમાં મોડી રાત સુધી ઉજાગરા અને ગોખણપટ્ટી કદી કરશો નહિ.
9. ટી.વી., મોબાઈલ જેવાં પ્રલોભનોથી દૂર રહેજો. શાંત વાતાવરણમાં એકાગ્રતાથી વાંચજો.
10. ઘરના પ્રસંગો, હોટલનું ભોજન, મિત્રો સાથે ગપ્પાબાજી વગેરેથી હવે દૂર રહેજો.
11. તન-મનની તંદુરસ્તી જાળવવા ઘરનો હળવો, સાદો ખોરાક વગેરે લેજો. હાથ, પગ, પેટ, આંખો વગેરે સાચવજો.
12. પરીક્ષાના આખરી દિવસોમાં નવા પ્રશ્નો કે ટોપીકસ નવેસરથી તૈયાર કરવાનો કોઈ પ્રયત્ન કર્યા વિના, વર્ષ દરમિયાન જે કાંઈ વાંચ્યું, લખ્યું, ગણ્યું હોય તેને જ શ્રેષ્ઠ ગણો.
13. પરીક્ષાને ‘પ્રેશર’ તરીકે નહિ ‘પ્લેઝર’ તરીકે લઈ, અભ્યાસમાં ધ્યાનબંધ થયા વિના, બુદ્ધિપૂર્વકની મહેનત કરજો.
14. પરીક્ષા સમયે આઈ.એમ.પી. કે અફવાઓથી દૂર રહેજો. તમે કરેલી મહેનતમાં જ શ્રદ્ધા રાખજો.
15. દરેક વિષયની પરીક્ષાના દિવસે, પરીક્ષા સમયના 01 કલાક પહેલાં મગજને આરામ આપજો.
16. શાળામાં અપાયેલી સૂચનાઓનું તથા રીસીપ્ટની પાછળ આપેલી સૂચનાઓનું પાલન કરજો. બારકોડ સ્ટીકર અંગે ચોકસાઈ અને કાળજી રાખજો.
17. ઉત્તરવહીમાં સુંદર અને સુવાચ્ય હસ્તાક્ષરે વર્ણનાત્મક પ્રશ્નોના મુદ્દાસર લખાણ કરજો અને દરેક મુખ્ય વિભાગનો ઉત્તર નવા પાનેથી લખવાનું શરૂ કરજો .
18. વિભાગવાર પ્રશ્નોના જ્ઞાનવેલા નિયત સમયમાં જવાબો લખજો.

19. પરીક્ષાખંડમાં કોઈપણ જાતની ચોરી કે ગેરરીતિ આચરશો નહિ કે તેમાં સપડાશો નહિ. પરીક્ષાખંડમાં કોઈપણ સાહિત્ય, પુસ્તક, ગાઈડ, ચાર્ટ, મોબાઈલ ફોન, ડિજિટલ ઘડિયાળ જેવાં ઇલેક્ટ્રોનિક સાધનો વગેરે સાથે લઈ જવાની કે રાખવાની મનાઈ છે.
20. ઉત્તરવહીમાં એકપણ પ્રશ્નનો જવાબ લખવાનું ચૂકી ન જવાય તેનું ધ્યાન રાખજો. ઉત્તરવહીમાં વધુ પડતી કોઈ છેકછાક કે નિશાની કદી ન કરતા. પરીક્ષાની અસલ રીસીપ્ટ અને તેની ઝેરોક્ષ સાથે રાખજો. ન આવડતા પ્રશ્નોના જવાબ પણ જે-તે પાઠ/એકમને યાદ કરી વિચારીને મુદ્દાસર લખવાનો પ્રયત્ન કરજો. પ્રશ્નપત્રમાં પૂછાયેલા પ્રશ્નોના ગુણભાર મુજબ અપેક્ષિત શબ્દો કે વાક્યમર્યાદામાં બધા ઉત્તર સરસ રીતે લખજો.
21. પરીક્ષા પૂર્ણ થાય કે જે તે વિષયનું પેપર પૂરું થાય ત્યારે મિત્રો સમક્ષ કે ઘરમાં 'તે કેવું ગયું' તેની કોઈ ચિંતા કે પૂછપરછ કદી કરશો નહિ.

સૌ હસતાં-હસતાં, નિર્ભયતાપૂર્વક ને સંપૂર્ણ આત્મવિશ્વાસથી પરીક્ષા આપો. સૌ ઉત્તમ પરિણામ સાથે સોનેરી સિદ્ધિ અને સફળતા મેળવો એવી પ્રભુપ્રાર્થના સહ અંતરની શુભેચ્છા પાઠવું છું.

ધિરેન સોની

Managing Director

OAJ Institute of Science

... શિક્ષક માટે ...

શમો દમસ્તપઃ શૌચં ક્ષાન્તિરાર્જવમેવ ચ ।
જ્ઞાનં વિજ્ઞાનમાસ્તિપ્યં બ્રહ્મકર્મ સ્વભાવજમ્ ॥૪૨ ॥

મનનો નિગ્રહ, ઈન્દ્રિયોનું દમન, તપ, પવિત્રતા, ક્ષમા,
સરળતા, શાસ્ત્રોનું જ્ઞાન, આત્મા અને પરમાત્માનો અનુભવ
તેમજ આસ્તિકતા - આ શિક્ષકનાં સ્વભાવજન્ય કર્મો છે.(૪૨)

શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતા અધ્યાય - ૧૮

... વિદ્યાર્થી માટે ...

સુખ દુઃખે સમે કૃત્વા લાભાલાભૌ જયાજયૌ ।
તતો યુદ્ધાય યુજ્યસ્વ નૈવં પાપમવાપ્સ્યસિ ॥૩૮ ॥

સુખ-દુઃખને, લાભ-અલાભને તથા જય-પરાજયને
સમાન ગણી યુદ્ધ માટે તું જોડાઈ જા;
એ રીતે યુદ્ધ કરવાથી તું પાપને પામીશ નહીં. (૩૮)

શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતા અધ્યાય - ૨



OAJATVA
ଆଜ୍ଞା

A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM



OAJ INSTITUTE OF SCIENCE

BHAVNAGAR. Mo. : 7433050505.

www.oajinstitute.com