# 2osaria चा r  



A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM


A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM


Dedicated to Almighty God

## OAJ INSTITUTE OF SCIENCE

Publisher: N. D. Dave
Chairman \& Founder
Oaj Institute of Science Bhavnagar

Editor : Dhiren Soni
Managing Director
Oaj Institute of Science
Bhavnagar.

## MEMBERS ：

2

## Expert Column ：

Tech Bar ：

Ramanujan ：

Art Corner ：

ઑજસ્વીની કલみ

Think－A－Thon
સંલાણળું ：
આાહિતીીાï
みહાહાગાહ ：

Unknown
Freedom Fighter

2 Life Value

Omkar Sir
Arjun Sir
Bhavesh Sir
Arjun Sir
Dhruvit Sir
Hiren Sir
Jignasha Ma＇am

Darshan Sir

Dhruvit Sir
Omkar Sir

## INDEX

| No. | Content | Page No. |
| :---: | :---: | :---: |
| 1. | A Message from Chairman's Desk | 1-1 |
| 2. | Expert's Column | 2-3 |
| 3. | Tech bar | 4-9 |
| 4. | Ramanujan's Corner | 10-10 |
| 5. | Art Corner | 11-13 |
| 6. | ઓજસ્વી○ી કલみ | 14-17 |
| 7. | Achievement | 18-20 |
| 8. | मાहितीનો महाસાગર | 21-26 |
| 9. | Think-A-Thon | 27-28 |
| 10. | Unknown Freedom Fighter | 29-29 |
| 11. | Life Values | 30-34 |
| 12. | સંભારધું | 35-35 |
| 13. | A Message from M.D's Desk | 36-36 |

A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM
પ્રિય વાચક મિત્રો, નમસ્કાર,


कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन । मा कर्मफलहेतुर्भू: मा ते सङगोऽस्त्वकर्मणि ॥

આપનો,
બिखવ દवે
ચેఇमેન \& झાઉos૨,
ઓજ ઈન્સિટટટૂટ ઓફ સાયન્સ

## A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM

## Expert's Cofumn

## "Patience + Hard work + Perseverance = Success"

My beloved students, have you ever experienced the time, when you are putting so much efforts in your studies butstill end upgetting poor grades or marks that youneverthought of...?

Then here is a story for you.
A story that leads to success...
A story of patience, hard work, perseverance in education...
In ancient times, Children were sent to Gurukul to study. Students used to study under their Guru's guidance while staying in Gurukul. One boy Varadraja was also sent to Gurukul to study. Soon, he got friendly with otherstudents in Gurukul but he was very weak in studies. He would do daily chores diligently but anything that Guru jitaught, was poorly understood by him and for this reason he was often ridiculed by others. At year end, all his classmates were promoted to next class but he couldn't make it.

Guru ji finally gave up and said to him, "Son, Varadraja, I have tried everything and made allefforts to help you to learn but still you can't understand anything. So, it's better for you to go home and help yourfamily with household work."

Varadraja also thought that perhaps studies in not something that he can do and with heavy heart left for his home. It was afternoon time. He started feeling thirsty, so he went around looking for some water. Looking around, he found that some women were filling water froma well. He went near well to drink some water. When he got near well, he saw some marks on solid stone kept near well which were used under rope to draw water from well.

He asked woman, "How did you made this mark?"
Woman replied, "Son, we didn't make this mark. It's there because of this soft rope repeatedly used over it while drawing water from well. Repeated use of rope made such marks on this stone."

## A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM

Listening to this Varadraja got into thinking. He pondered that when repeatedmovement of a soft rope can make deep marks on such solid stone then why can't I Learn with Constant Practice.

Thinking this, Varadraja went back to Gurukul with a lot of enthusiasmand started studying tirelessly. Guru ji was also happy to see him working hard and cooperated fully. After a few years, th is boy Varadraja became a great scholar of Sanskrit grammar who composed Siddhan takumudi, Madhyasiddhantakumudi, Sarasiddhantakamudi.

So dear students: Patience, Hard work and Perseverance are the factors which will lead you to success in education or in sports or any field in life. So be the person who never gives upeasily. One cannot succeed without practice. Ifyou willbe sitting on mere luck without practice then atthe end you will be left with nothing but regret.


- By Arjun Vaghela (Science Faculty)

A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM

## Tech bar

## Milky Way Galaxy

## Milky Way Galaxy



## What is Milky Way?

- The Milky way is a huge collection of stars, dust and gas.
- It's called a spiral galaxy because if you could view it from the top or bottom, it would look like a spinning wheel.
- The sun is located on one of the spiral arms, about 25,000 light years* aways from the center of the galaxy. Even if you could travel at the speed of light (3,00,000 km or 186000 miles per sec.), it would take you about 25,000 yrs to reach the middle of the milky way.
Milky Way


A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM

- It we could travel ouside our galaxy and look back, this what our milky way galaxy might look like from above. An artist created this illustration using data collected by astronomers.


## The Milky Way :

- The Milky way gets its name from a Greek myth about the goddess hera who sprayed milk across the sky. In other parts of the world, our galaxy goes by other names. In china it's called the "Silver River" and in the kalahari des ert in Southern Africa, it's called the "Backbone of Night".

Side View of Milky Way


- This is what the Milky way might look like from the side. It's like a giant disk with a bump like in the middle.
- Without a telescope*, we can see about 6,000 stars from Earth. That may seem like a lot of stars, but it's actually only a small part of the whole. If you think of the entire galaxy as a giant pizza, all the stars you can see from Earth fall within about one pepperoni on that pizza. In fact, for every star you can see, there are more than 20 million you cannot see. M ost of the stars are too faint, too far away or blocked by clouds of cosmic dust.


A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM
Spinning Galaxy


- This is what the Milky way Galaxy looks like from Earth. Have you seen it in the night sky?
- If you could see our Galaxy*. From the side, it would look like a huge, thin disk with a slight bump in the center. This flat shape is caused by the galaxy spinning around. Every thing in our spinning galaxy would fly off into space if it weren't for the force of gravity.

- Imagine if the milky way Galaxy is a pepperoni pizza.
- All the stars that we can see from Earth are only withine one pepperoni :

- By Krisha Gohil $\left(8^{\text {th }}-E\right)$

- By Nirali Pandya $\left(8^{\text {th }}-E\right)$

- By Yashvi Patel $\left(8^{\text {th }} \sim E\right)$


## A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM

## STEM CELLS

## Why in the News?

- A team of scientists have created the first synthetic human embryo-like structures in the world using stem cells.


## About Discovery

- These synthetic embryos resemble natural embryos in the earliest stages of human development.
- They lack a beating heart or the beginnings of a brain but, they contain cells that would give rise to the placenta, yolk sac etc.
- Benefits of SyntheticEmbryo
- Understanding the imp act of genetic disorders.
- Biological reasons behind recurrent miscarriages.
- Genetic, epigenetic, and environmental effects on a developingembryo.
- Understandingthe "black box of human development", the period beforea pregnancy's progress can be detected on a scan.


A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM

## About Stem Cell

- A cell with the unique ability to developinto specialised cell types in the body.
- Provide new cells for the body as it grows, and replace specialised cells that are damaged or lost.
- Two unique properties:
- Can divide over and over again to produce new cells.
- As they divide, they can change into the other types of cell that make up the body.
- Regenerative Medicine (RM) Research revolves around the use of stem cells, like embryonic, adult, and induced pluripotent stem cells (iPS).
- RM is the process of replacing or "regenerating" human cells, tissues or organs to restore or establish normal function.
- Applications of Stem cells ?
- Understanding nature of disease.
- Stem cell therapy (SCT): Introducing new stemcells into damaged tissue.


## It could be-

- Autologous transplantation (uses the patient's own stem cells)
- Allogeneic transplantation (uses stem cells from a donor).
- Toxicology (drug side effects): In clinical research to assess the imp act of the drug.
- In India, ICMR has released the National Guidelines forStemCell Research (NGSCR) 2017 for the ethical and scientific conduct of stem cell research through guidelines for stem cell research.

| Categories of stem cells on the basis of capacity to |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| give different types of cells |

## Related Development

## Chimera

- World's first Live Birth of Chimeric Monkey was reported in China with two sets of DNA.
- A chimera is a single organism composed of cells of more than one distinct genotype (or genetic makeup).
- Major types of chimera:
- Natural: Animal kingdom has several examples of varying degrees of chimerism, including humans.
- For instance, the traces of the foetus's genetic material are observed in mothers' tissues many years after childbirth (Micro-chimerism).
- Artificial-It can be done through stem cell transplant or bone marrow transplant.

- By Khushi Popat
$\left(9^{\text {rh }} \sim E\right)$

A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM

## Ramanujan's Comer

## THE SIX MATCHES

Show in the sketch are six matchsticks.


Can you rearrange them to make nothing?

## THREES TO MAKE THIRTY - ONE

Can you write 31 using only the digit 3 five times?

- By Krushnakumar Rathod $\left(9^{\text {th }}-E\right)$


# ขोตักั่ 

Ansam wou mucnoonsiril

## Ant Corner




- By Hasti Raval $\left(9^{\text {th }} \sim E\right)$



## ขोรักี่ำ

A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM


Page-12

## 

A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM



- By Diya Andharia $\left(g^{\text {th }} \sim E\right)$

- By Preksha Daftary $\left(8^{\text {th }}-E\right)$



## A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM

## ઓજસ્વીかી કલમ Murder of Man

## CHAPTER－ $\mathbf{1}$

## PART－3 ：Final Destination

રાત્રે 12：30 a．m．જ્યારે સમ્રગ લંડનમમાં અંધાฌું છવાઈ જય છે．ઓફીસર સેમ પોતાની કારમાં બેસીને નોર્થ ઈસ્ટ તરई oીકળે છે．આમ，તો લંડન સીટીનો એ ભાગ ખૂબ જ સુમસામ અને ભયંકર છે．લોકો તેને ભૂત－પ્રેતનું સ્થાજ કહે છે．સેમ રસ્તામાં પોતાળી કાર લઈન જઈ રહયો હતો．ત્યારે અચાનક તેની ગાડીનું ટાયર પંચર થઈ જય છે．અને તેની ગાડીનું એન્જિન બંધ થઈ જય છે．તે ગાડીની બહાર જીકળીને ગાડીને જેરથી કીક મારે છે．આજુબાજુ તે જુએ છે．કયાંય એકપણ ગેરેજ દેખાતું નથી．માત્ર ને માત્ર ઝાડી ઝાંખરા જ છે．તેથી તે નિરાશ થઈ જય છે．અને ગાડીના બોનટ પર બેસી જય છે．

અચાનક，તેને રોકકળનો અવાજ ચારેય બાજુથી સંભળાય છે અને બીશ જ ક્ષણો તે અવાજ ભયંકર રાક્ષસી હાસ્યમાં પરિવર્તિત થઈ જા છે．શરૂમાં તો તે કાંઈ સમશ શકતો નથી．પરંતુ તે પોતાના પોકેટમાંથી કંપાસ લઈન પોતાના હાથમાં ઘરે છે．ને તરત તે સમળ જય કે હવે તેના મર્વાનો વારો આવ્યો છે．
＂કોણા છે તું？શા માટે આટલા બધા લોકોને તું મારી રહ્યો છે？જે તારામાં દમ હોય તો અહીં મારી સામે આવ＂સેમ ખુબ ગુસ્સાથી બોલ્યો．
＂તો હવે મને લાગે છે કે મારે તને ઉપરનો માર્ગ દેખાડવો પડશે હા ．．．．હા ．．．．હા ．．．．＂ विચિત્ર અવાજ બોલે છે．

એટલું જ સંભાળતા સેમ પાછળ ફરીન ભાગવાની કોશિશ કરે છે પણ તે ભાગી નથી શકતો તેના હાથ પગ સૂન થઈ શય છે．તે તેની બાજુમાં જુએ છે તો તેને માત્ર એક વ્યકિત દેખાય છે．તે તેને Help ．．．．Help ．．．．કરીને બોલાવે છે．ત્યાં તો તે વ્યકિત ગાયબ થઈ જય છે．સેમ જયારે પાછળ ફરીને જોવે છે．ત્યારે તે વ્યકિત તેની બાજુમાં આવી જય છે અને તે કોઈ માણસ નથી હોતું પરંતુ એક પ્રેત હોય છે．તેના ચેહેશની ડાબી બાજુ નખના નિશાનો આંખ ગાયબ અને ફાટેલા કપડાઓ અને તેમાંથી સતત લોહી વહી રહ્યું હતું．તેના હાથના નખ પણ 3 ઇંચ લાંબા હતા．અને તે સેમની સામે みરક－મરક હસી રહ્યું હતું．હશે સેમ કંઈ વિચારે તે પહેલા તેના પેટમાં પ્પેત ખૂબ જ જેરથી નખનો હુみલો કર્યો અને સેમના શરીરમાંથી લોહીની ધાર થવા માંડે છે．

ત્યાఖે ભૂત（પ્રેત）રડતા રડતા બોલે છે．
＂Mr．Sam betwood હવે તારો ખેલ ખતみ＂

તેવી કહેતા જ તે ગાયબ થઈ カય છે અને સેમના ચહેરા પર ડાબી બાજુ નખના વિશાન બની જય છે．અને જ્ણી આiખ ફુટી જય છે સેમ ગાડીીી સામે ઢળી પડે છે．અને તેના દદયના ધબકારા બંધ પડી カય છે．
 છે અને પછી ખૂબ જ જેર－જેરથી રડે છે અને ચીસો પાડે છે．

તો વાર્તા પુરી．જા，ઠશ તો શરૂઆત છે？ભૂત કેみ આવું બધુ કરી રહ્યો છે？શા માટે તે બધાને મારી રહ્યો છે ？તે માટે CHAPTER－2 ：In past માં આપણે ગોતા મારવા પડશે．

－By Yug Vaghela $\left(9^{\text {rh }}-G\right)$

## ＂‘ું ઓજસ્વી છો＂

જइરતને પ્પેમ વડે હણાનાર
તું હેતસ્વી છો， અંધકારને દીપ વડે પ્રકાશ આપનાર

તું તેજસ્વી છો，
મૂર્ધोન તપ કરાવનાર
તું તસસ્વી છો，
દુઃખીયારાન સુખી કરનાર
તું યશસ્વી છો，
सર્વभાં श्रेष्ठ બनનાर
તું ઓજ્વી છો ！

－By Hetasviba Gohil （ $9^{\text {rit }}-G$ ）

## '‘તરી જવાના’’

પ્રિલિમમાં હોય દેખાવ ભલે પાંગળો, પણા વાર્ષિકમાં તમે વરસી જવાના.
જીચા પરિણામથી નિરાશ હોય વડિલો, પણ છેલ્લે તે અચરજ પામી જવાના.
પાડયો છે પરસેવો પરિણામ માટે, ઊંચી સિદ્દિ大 તમે આiબી જવાના.
મहેનત કરી છે મળ મૂકીી તમે, તેથી તો બાળ તમે મારી જવાના.
છો ભલે બાલિશ અત્યારે તમે,
ઘડતર કર્યું છે અમે તમે ઘડાઈ જવાના.
વિદ્યાર્થી મટી ઓોટા થાઓ ત્યારે,
પંડિત બની તમે પંકાઈ જવાના.
સંસાર - સાગર છે ભલે ઊાંડો, વગર વહાણે તમે તરી જવાના...


- By Retubha Gohil (PT Teacher)


## A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM

## "श्रीરાみ"

આજ અયોધ્યા ખુશીથી ઈરખાયું છે,
રામના આગમનથી છલકાયું છે.
આખરે જુદાઈના દિવસો પૂરા થતાં,
હોઠો पर મીઠું સ્મિત મલકાયું છે.
હદય આoાંદિત શઈ ઉઠયું જુઓ,
ચારેકોર વાતાવ૨ણ બદલાયું છે.
મંગળ ઘડીના સાક્ષી બનવાને,
હરખ ઘેલું પરિસરમાં ફેલાયું છે.
અનેરો સ્વાગત કરવાને આજે,
માનવ મદેરામણ Вભરાયું છે.
રામ, સીતા, લક્ષ્ણ સંગ હબુમાન
ઉત્સાહપૂર્વક અવધ પાછા इર્યા છે.
ઋણ ચૂકવવા માટે મંદિર સાથે,
જાાયુળું ત્યાં પૂતળું મુકાયું છે.
રામ નામની ધૂoામા મસ્ત થઇ,
સૌએ શ્રદા સાથે માથું ઝૂડાવ્યું છે.
રામ બામનો માહિમા અનેરો, સૌએ છુટા હાથે ધન લુટાવ્યું છે...


- By Priyanshi Gajjar

$$
\left(9^{r h}-G\right)
$$

## Achievement



A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM


## OAJ INSTITUTE OE SCIENCE

NATIONAL SCIENCE OLYMPIAD (NSO) 2023-24 CONDUCTED BY - SCIENCE OLYMPIAD FOUNDATION


A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM


INTERNATIONAL ENGLISH OLYMPIAD (IEO) 2023-24 CONDUCTED BY - SCIENCE OLYMPIAD FOUNDATION

## Congratulations



STD :-12 ${ }^{\text {i }}$


KESHAV POPAT


STD :-7*

## A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM

## માહિતીનો મહાસાગર

## 

હાશા！કાલે રવિવાર છે અને રશ્ર છે આ વાકય દર શાનિવાે સંભળાય છે સાથે ખુશીની લહર પણ મનમાં દોડી જતી હોય છે．સતત છ દિવસ સુધી કામ કરી મન અને તન તાજગી માગતું હોય છે．હાથ અને દિવાલો પર લાગેલી ઘડીયાળ સિવાય દિમાગમાં પણ એક ઘડિયાળ સતત ચાલતી હોય છે અને તે રાહ જેતી હોય છે રવિવારની રશની．રવિવાર આવવાળી કલ્પનાથી જ લોકોના મનમા તાજગી અને પ્રસન્નાના ઘોડા દોડવા લાગે છે．પૂરા અઠવાડીયામાં તમામ ભાગઘોડ બાદ રવિવાર એવો દિવસ હોય છે，જે દિવસે મોટાભાગના નોકરીયાત，દંધાર્થીઓન રજ મળે છે．વિદ્યાર્થીઓ તો રવિવારની રાહ જેતા હોય છે．પરંતુ，કયારે એ વિચ્ચાર્યું કે રવિવારની રજ પાછળ શું કારણ છે？

રવિવારની રજ પાછળ ઘણી કથાઓ પ્રચલિત છે．ભારતમાં જે સૌથી વધારે પ્રચલિત છે，તે આiદોલન અને સંઘર્ષમાંથી રવિવારની રજનું અસ્તિત્વ આવ્યું છે．અને એટલું જ નહીં રવિવારના દિવસે રશ અપાવનાર વ્યકિતિના સન્માન માટે ભારત સરકારે તેના નામની પોસ્ટ ટિકિટ પણ બહાર પાડેલી છે．

જે c્યકિતિના કારણે ભારતીયોને રવિવારે રશ મળી છે તેમનું નામ છે નારાયણ મેઘાળ લોખંડે． તેમને ભારતમાં કામદાર આંદોલનના પ્રણેતા તરીકે પણા ઓળખવામાં આવે છે．

નારાયણ લોખંડે જ્યોતિરામ ફુલેના સત્યશોધક આંદોલનના કાર્યકર્તા હતા તથા કામદારોના નેતા પણા હતા．19મી સદીમાં ટેકસટાઈલ મિલોમાં મજૂરોની પરિસ્થિતિ સુધારવામાં તેમનું યોગદાન મહrવપૂર્ણ માનવામાં આવે છે．ફુલેએ નારાયણ લોખંડેની મદદથી＇બોન્બ મિલ હેનડ્સ એસોસીએશન＇ નો પ્રારંભ કર્યો હતો．અંગ્રેજોએ પ્રસ્તાવ of સ્વીકારતા શૂૂ થયું 7 વર્ષ લાંબુ આાદોલન．

સાતેય દિવસ મજૂરોને કામ કરવા અંગે નારાયણ લોખંડેનું એવું માનવું હતું કે，＇અઠવાડિયામાં સાત દિવસ આપણે પરિવારની જરૂરિયાતોને પૂરી કરવા માટે કામ કરીએ છીએ．પરંતુ જે સમાજના કારણે આપણાે નોકરીઓ みળી છે，તે સમાજની સમસ્યાઓને દૂર કરવા માટે みજૂરોને અઠવાડિયામાં કોઈ એક દિવસની રજ みળવી જેઈએ．અઠવાડિયામાં કોઈ એક દિવસ રશ みળવી જેઈએ તે અંગે લોખંડેએ અંગ્રેજ સત્તા સામે પ્રસ્તાવ મૂકયો હતો．પરંતુ અંગ્રેજ સરકાર આ પ્રસ્તાવ માનવા તૈયાર નહોતી．રજૂઆતો ઢારા માંગ ન સંતોષાતા છેવટે નારાયણે લોખંડેએ અઠવાડિયાજી એક દિવસની રજ માટે આંદોલન શાૂ કર્યું હતું．આ આંદોલન ધીમે－ધીમે ઉગ્ર બનતું ગયું હતું．અંદા૭ત 7 વર્ષ આ આંદોલન ચાલ્યું હતું．

અંતે અંગ્રેજે આંદોલન સામે ઝૂકયા હતા અને 10 જૂન， 1890 ના રોજ રવિવારની રજાી જહેરાત કરી હતી．રવિવારના દિવસની રજ દાખલ કરવાનું આમ સૌપ્રથમ શ્રેય બારાયણ મેઘાળ લોખંડે આપવામાં આવે છે．અંગ્રેશ હુકુમતનું શાસન હતું ત્યારે સૌથી દયનીય હાલત みજદૂરોની હતી． みજદૂરોને સાતેય દિવસ કામ કરવું પડતું હતું．તેમને અડધા દિવસની રશ પણ જ અપાતી．નારાયણ મેઘાળ લોખંડે કે જે મજદૂરોના લીડર હતા．તેણે 1881 માં બ્રિટીશ શાસનની સામે રવિવારની રજનો પ્રસ્તાવ રાખ્યો હતો．તે પ્રસ્તાવમાં પાંચ માંગણી કરવામાં આવી હતી．
（1）રCિવારના Eિવસે સાપ્રાહિક રજ આપવામાં આવે．
（2）ભોજન માટે વिશ્રાંતિ સમય આપવામાં આવે．

## A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM

(3) કામના કલાકો નિख्वित કરવામાં આવે.
(4) કોઈ મજદુરજી સાથે કામના સમયે દુર્ઘટના ઘટે તો તેને વેતનની સાથે રજ આપવામાં આવે.
(5) કોઈ પણ みજદૂરનું કામના સમયે મૃત્યુ oીપજે તો તેના પરિવારને પેઠશન આપવામાં આવે.
પરંતુ અંગ્રેજ ઠુકૂમતે તે પ્રસ્તાવ સ્વીકાર્યો નહિ. ત્યાર બાદ નારાયણ મેઘાળ લોખંડે ઢાારા આiદોલન શૂૂ શયું. અને આiદોલન 7 વર્ષ સુધી ચાલ્યું. આ આંદોલનના પરિણામે 10 જુન 1890 માં રવિવારની રૂનો પ્રસ્તાવ અંગ્રેજ સત્તા ઢાજા સ્વીકારવામાં આવ્યો. નારાયણ મેઘાશ લોખંડેનું માનવું હતું કે, શ્રમિકોને, જે નોકરી મળી છે તે સમાજના કારણે જ મળી છે. દરેક વ્યકિત જે નોકરી કરે છે તેને એક દિવસનો સમય સમાજ સેવાના કાર્યો માટે મળવો જોઈએ.

હिંદુ ધર્મ અનુસાર રવિવાર એટલે સૂર્ય દેવનો દિવસ. સૂર્ય દેવને બધા ગ્રહોનો સ્વામિ માનવામાં આવે છે. આ દિવસે પૂજ કરવાથી બધા કષ્ટો દૂર થાય છે. રવિવારની રજ પાછળની આ ચુસ્ત ધાર્મિક માન્યતાને ધયાનમાં લઈ દેશમાં રવિવારની રજ નિP્વિત કરી દેવામાં આવી.

સંયુકત રાષ્ટસંઘે પણ સ્વીકાર્યું કે રવિવાર જ રજાો દિવસ આવશ્યક છે. આ સંસ્થાએ 1986 માં આંતશશાષ્ટ્રીય સ્તર પર રવિવારળી રશ લાગુ પાડી.

આજનો રવિવાર પૂરો થવા આવ્યો છે હવે આવતા રવિવારની ઉલ્લાસપૂર્વક રાહ જુઓ.

માહિતી સ્ત્રોત:
રોબર્ટ ઈલિંગવર્થ અને એલિઝાબેથ હોપકિંસનું પુસ્તક 'ઈई ઈટ ઈઝ હોલિડે, ધીસ મસ્ટ બી સંડે'

નીચે નારાયણ લોખંડેની સ્મૃતિમાં બહાર પાડેલ ટપાલ ટિકિટ છબી:



- By Jignasha Mefita Tattvam Principal


## A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM

## અષ્ટચિરંશવી

# अश्वत्थामा बलिर्व्यासो हनूमांश्च विभीषणः। <br> कृप: परशुरामश्च सप्तएतै चिरजीविनः॥ सप्तैतान् संस्मरेन्नित्यं मार्कण्डेयमथाष्टमम्। <br> जीवेद्वर्षशतं सोपि सर्वव्याधिविवर्जित।। 

આ શ્લોકની પહેલી બે પંકિતઓ પ્રમાણે અશ્વત્થામા, બલિ, વ્યાસ, હનુમાન, વિભીષણ, કૃપાચાર્ય અને પરશુરામ આ સાત ચિરંશ્વી છે. તેના પછીની પંકિતિનો અર્થ એ છે કે, આ સાત સાથે માકંડેય ઋષિના નામનો જ્ કરવાથી વ્યકિત નિશોગી રહે છે અને લાંબુ આયુષ્ય પ્રાપ્ત કરે છે.


અશ્વત્થામા: - મહાભારત પ્રમાણે ગુજુ ઢ્ોોણાચાર્યના પુત્રનું નામ અશ્વત્થામા હતું. વ્ઢાપર યુગમાં થયેલાં યુધ્ધમાં અશ્વત્થામાએ કૌશવો તરફથી યુદ્ધ કર્યું હતું. તે સમયે અશ્વત્થામાએ બ્રહ્નાસ્ત્ર છોડયું હતું. જેને તે પાછું લઈ શકયો નહીં. જેના કારણે શ્રીકૃષણએ તેન પૃથ્વી ઉપર ભટકતા રહેવાનો શ્રાપ આપી દીધો.


રાજ બલિ:- રાજ બલિ ભકત પ્રહલાદના વંશજ છે. ભગવાન વિષ્ણુના અવતાર વામનદેવને પોતાનું બધું જ ઘા કરી દીધું હતું. તેમની દાનશીલતાથી પ્રસન્ન થઇને ભગવાન વિષ્ણુ તેમના ઢાઢાપાળ બની ગયાં હતાં.

A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM


વેદ c્યાસ:- વેદ વ્યાસ ચારેય વેદ ઋગવેદ, અથર્વવેદ, સામવેદ અને યજુર્વેદનું સંપાદન કર્યું હતું. તેમનું પૂર્ણ નામ કૃષણ વૅપાયન છે. તેમણે 18 પુરાણોની પણ રચના કરી છે. વેદ વ્યાસ, ઋષિ પરાશર અને સત્યવતીના પુત્ર હતા.


હળુમાન:- ત્રેતાયુગમાં અંજની અને કેસરીના પુત્ર સ્વરૂપે હનુમાનળ્નો જન્મ થયો હતો. હનુમાજળ માતા સીતાની શોધમાં લંકા સુધી પહોંચી ગયાં. દેવી સીતાને શીરીમનો સંદેશ આપ્યો હતો, જેથી પ્રસન્ન થઈન સીતાએ તેમને અજર-અમર રહેવાનું વરદાન આપ્યું હતું.


વિભીષણ:- રાવણના નાના ભાઈ વિભીષણને પણ સિરંશવી માનવામાં આવે છે. વિભીષણે ધર્મ-અધર્મના યુદ્ધમાં ધર્મનો સાથ આપ્યો હતો. વિભીષણે રાવણને ખૂબ જ સમજવ્યો હતો કે તે શ્રીરામ સાથે યુદ્ઢ કરે નહીં, પરંતુ રાવણ માન્યો નહીં. રાવણના વધ પછી શ્રીરામે વિભીષણને લંકા સોંપી દીધી હતી.


કૃપાચાર્ય:- મહાભારતમાં કૌરવ અને પાંડવોના ગુૂુ કૃપાચાર્ય જણાવ્યાં છે. તેઓ પરમ તપસ્વી ઋષિ છે. પોતાના તપના બળે તેમને પણ ચિરંશવી માનવામાં આવ્યાં છે.


પરશુરામ ભગવાન વિષ્ણુના અવતાર છે.
પરશુરામનો ઉલ્લેખ રામાયણ અને મહાભારત બંને ગ્રંથમાં છે.
પરશુરામ:- ભગવાન વિષ્ણુ દસ અવતારોમાંથી છઠ્ઠો અવતાર પરશુરામ છે. પરશુરામના પિતા ઋષિ જમદગ્નિ અને માતા રેણુકા હતી. તેમનું મૂળ નામ રામ હતું. રામના તપથી પ્રસન્ન થઈન શિવશએ તેમને પ૨શુ ભટટમાં આપ્યું હતું.


ઋષિ માક์ડેય:- સપ્તચિરંશવીઓ સાથે જ આઠમા ચિરંશ્વી ઋષિ માક์ડેય છે. માર્કંડેય અલ્પાયુ હતાં. તેમણે મહામૃત્યુંજય મંત્રની રચના કરી અને તપ કરીને શિવશ્ને પ્રસન્ન કર્યાં. શિવશ્ના વરદાનથી તેઓ ચિરંશવી થઈ ગયાં.


- By Shree Ram Joshi
(Science Faculty)


## A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM

## બચાવો! બચાવો! બચાવો ! પક્ષીઓન બચાવો <br> "आज से जीवन में एक नया नियम बनाये, पक्षियों को भी अपने घर का सदस्य बनाये।"

આજે મશીનના અવાજમાં પક્ષીઓનો કલબલાટ પક્ષીઓની પુકાર કોણ સાંભળશે કે, હે માણસ મારી રક્ષા કર મને લુપ્ત થતી અટકાવ.


ચકલી, મોર, કાગડો, ગીધ, કબુતર, તેતર, સારસ, ઈમુ, ઘંટી-ટાંકણો, લક્કડખોદ, હોલો, ગુંજન વગેરે. આ નામ આપણે કદાચ સાંભળ્યા હશે અને આમાંથી કદાચ એકાદ બેને જેયા હશે ..... પણ $\qquad$ અગર જે હવે રહા છે એને પણ નહિ બચાવીએ તો આવનારી પેઢીઓ આ પક્ષીઓન ખાલી તસ્વીરમાં જ જેય શકશે.

## $\Rightarrow$ शुं ક2વुं?

- પાણી અને ચણનાં વાસણ મુકવા અને તેને સમયસર ધોવા.
- વધુમાં વધુ વૃક્ષો રોપવા.
- કોઈપણ માળામાં કોઈ પક્ષી કે તેના બચ્ચાં છે કે નઈ તે જેયા વગર તે ફેંકી o દેવો.
- બેઠેલા પક્ષીઓને हેરાન કરીને ઉડાડી દેવા o જેઇએ.

તો ચાલો સાથે મળીને આ માસુમ પંખીઓને બચાવીએ, અને ખાલી ઉત્તરાયણના દિવસે જ નહી પરંતુ દરરોજ પોતાને યાદ અપાવીએ કે પક્ષીઓમાં પણ શવ છે. આ વાંસ્યા પછી આજુ-બાજુનાં લોકોને પણા સમજવીએ....

- By Janvi Vyas
$\left(9^{t h} \sim E\right)$


## A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM

## Think－A－Thon Life On Mars

Four a half billion years ago，a rock was formed on mars by some volc anic process． Half a billion years later，this rock was broken into smaller pieces by a meteorite impact neatly．Some ground water also entered the rock． 16 million years ago，an asteroid hit mars somewhere near where this rock was，the impact threw pieces of rock，orbited the sun until 13，000 years ago，when it came close to the earth．This piece crashed onto an antarctic glacier over 13,000 years it reached the Allan hills region of antarctica，buried inside the ice．In 1984，this meteorite was discovered \＆named ALH84001．A large number of people worked out this history of the meteorite that we just narroted．

This year，a team lead by David Mckay of the American space organisation NASA， suggested that there seemed to be signs that life may have existed on this rock in some by gone era ：The meteorite has some organic molecules，of the same family as naphthalene．When bacteria decay，such compounds are produced．Many meterorite do have such compounds．The meteorite has iron oxide of the sort which some bacteria on earth secrete．It has iron sulphide，which is produced by some anaerobic bacteria．The meteorite has some balls of carbonate material，which my be formed by some hiring．On the other hand，almost allearth bacteria are 100 time large than this material．The meteorite may contain very small fossils（less then hundred millionth of a milimeter）．Nanobacteria are this size．

－By Pranali Jani
（ $8^{\text {rh }} \sim$ E）

## A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM

## IR SENSOR

## What is IR Sensor?

- AType of photo detictor that detects infrared radiation emitted by an object or surface with in field of view.
- Full form of IR Sensor is Infrared Radiation.


## How to make it in practical as follow step by step.

## Materials Need:

- Arduino UNO board, IR Sensor, 3 male to female jumper wire are used, LEA.
- In IR Sensor there are 3 pins: VCC, Ground, Output pin.


## Connect IR Sensor with jumper wires :

- Attack one wire in VCC pinin IR and connect it with 5 V power in arduino. Attach one with GND in IR and connect with GND in power of arduino UNO. Last pin which it output connet it with and digital in UNO board.
- The setup the LED on UNO board in digital CPWM-S pin 13 \& GND. In LEO long wire is $(+\mathrm{ve})$ small wire (-ve) wire (+ve) in 13 pin \& GND (-ve).

This is how our Setup 100 Rs.



- By Diya Patel $\left(8^{\text {rh }}-E\right)$


## A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM

## Unknown Freedom Fighters

## V.P. Menon



Vappala Pangunni Menon, affectionately known as V.P. Menon, was a big deal during India's fight for freedom from British rule. He was born in 1893 in Kerala, India. From a young age, Menon was super passionate about making India free.

When he was in college, Menon got really involved in protests against the British. He joined the Indian National Congress, which was the main group fighting for India's independence. He worked closely with famous leaders like Mahatma Gandhi and Jawaharlal Nehru.

One of the coolest things Menon did was help bring together all the different parts of India after it became independent. Some areas, called princely states, weren't part of British India but still needed to join the new country. Menon worked super hard with another leader, Sardar Vallabhbhai Patel, to convince these places to be part of India. It was a big job, but Menon's smart talks and skills in making deals helped a lot.

Even after India got its freedom, Menon didn't stop working. He took on different jobs that helped build the country. He even wrote a book called "Integration of the Indian States" that tells the story of how India came together after independence.
V.P. Menon's story is really inspiring. He showed that with hard work and determination, big things can happen. He's remembered as a hero who helped shape modern India.


- By Diya Patel


## A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM

## Life Values

## ＂લાલીયા ઈફ્ફિક＂＂

પોરસ ચડાવતો ટીનિયો બોલ્યો ‘અરે તમતારે ગમેએ દુકાનમાં ગમેએ શેરીમાં ગમેએ ઘરમાં જવાજી તમને છુટી છે．હમણાંજ તમારા માટે રેડ પાસની વ્યવસ્થા પણ કરી આપીશા．’ ટીનીયાને હોસ્પિટલ અને લેબમાં રોજનો આવરો જવરો હતો ત્યાં ઓળખાણ કરી લીધેલી એટલે રેડ પાસની માથાકૂટ જ હતી．＇તમારો ખૂબ ખૂબ આભાર અમારા કામમાં તમારા સાથ સહકારની તાતી જરૂર હતી હવે અમે શાંતિથી અમાજું કામ કરી શકીશું．＇લાલીયાએ પોતાના શિકાશને સૌથી પહેલા ટીનીયાના કબજમાં આપવાની ભાગીદારી કરી લીધી．
＇સાજું તો હવે અમે અમારું કામ શાૂ કરીએ શિકાર૦ા સંપર્કમાં આવશું તરત તમને જણ કરશું આવજે મળતાં રહેશું．＇લાલીયાએ ટાંટિયા તોડ તાવ લાવી દેનાર ટીનીયાનો આભાર માનીન વિદાય લીધી．

અલગ અલગ જ્યાએ પોતાનું સૈન્ય સાબદું કરીને લાલિયો તેના પ્રથમ શિકાર સાથે એમ．શ．રોડ૦ી એક દુકાનના મુખ્ય ટેબલ પર અડિંગો જમાવીને બેઠો．જેટલા ગ્રાહકો આવે તેને પોતાના ચરણ સ્પર્શનો મોકો આપે અને પોતાની ઉત્પત્તિનો એક અંશ આશીર્વાદમાં આપે．ગરાગી ધીમે ધીમે વધવા લાગી તેમ તેમ હવે એવા ગ્રાહકો આવતા જે લાલીયાજા ડર્ે લીધે હાથમાં સેનાટાઇઝ અને માસ્ક પહેરીને આવતા તેથી લાલિયો તાડુકી ઉઠતો અને પોતાનો એક અંશ આપવાની ઠગારી આશા બાંધતો અંતે આવા ગ્રાહકોને લાલિયો ઘુરકીને તુરછકારતો．
＇હાલો ટીનીયા હું સાંઢીયાવાડ પહોંચી ગયો છું જલ્દી આવ．＇લાલીયાએ પ્રથમ બનેલ મિત્ર ટીનીયાને（તાવને）ભાગીદારી નિભાવવાના નાતે કોલ કર્યો．
＇એ બસ બે－ત્રણ પેશન્ને જડા－ઉલટી કરાવીને આવુ જ છું．લોકેશન વોટસઅપ કરી દે．＇
ટીનીયાએ ડોકટરી ઢબમાં જણે પેશાનની લાઈન લાગી હોય એમ કહ્હું．
＇અહીંયા નેટ નથી પકડાતું taxt મેસેજ કરી દવ છું જલ્દી આવજે ત્યાં સુધીમાં બીજ ગ્રાહકને みળી લવ બાય．＇લાલીયાએ ટીનિયો આવે ત્યાં સુધીમાં થોડો વધારે વકરો કરી લેવાળી ગણતરી કરી નાખી．
‘‘્યારે તમે હેમ ખેમ પહોંચી ગયા એમ ને．’ ટીનયાએ લાલીયાને નાકનું ટીચકું ચડાવીને પોખ્યો． ‘હા હવે બધા બોલાવે છે તો થયું કે ચાલ ભાવનગર પણ એક આટો મારતો જા．＇‘લાલીયાએ ભાવનગર આવવાનો ઉみળકો દેખાડયો．
＇આમતો જેકે ભાવનગરમાં અમારા ઘણા કુંુંબી આવ્યા છે એમાં એક સુરતનો પરિવાર પણ છે શુ નામ કીલું હતું મારા બાપાએ．．હા યાદ આવ્યું પીળિયો．’ લાલીયાએ બાપાએ આપેલ ઓળખાણ સગવડતા માટે આગળ ધરી．
＇એમતો મુંબર્ઈમાંથી અહીં બવા જવા રહેવા આવેલા તમારા માસી પણ છે અને દિદ્ઘીથી હાંકી કાઢેલ તમારા કાકાને પણ અમે જ સંઘર્યા છે．’ ટીનીયાએ ઓળખાણમાં વધારો કરી વાતનો દોર આગળ વધાર્યો．

A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM
‘હા તો ટીનુભાઈ અમારી રહેવાની વ્યવસ્થા કેમ છે？’ બહાર ગામ ગયેલ અળ્યા વ્યકિતિને સાંજ પડેન રહેવાoી સિંતા સતાવે એજ પરિસ્થિતિનો ઉઘાડ લીલીયાએ ટીનીયા સામે કર્યો．‘અરે તમ તમારે લે૨થી રહો બદીજ વ્યવસ્થા થઈ ગઈ છે．એમ．છ રેડજી દરેક દુકાજે ખાલી નામળું બોર્ડ મુકાવ્યું છે બાકી તમે જશો એટલે એન્ટ્રી પાસ પણ બહીં માંગે．＇ટીનીયાએ લીલીયાની રહેવાની સૂં૩વણનો ચપટી વગાડતા રસ્તો કરી આપ્યો．
＇પણ ટીનુભાઈ અમારો પરિવાર વૃદ્ધ જલ્દી પામે છે હો તો રહેવાની અગવડતા નહીં પડેન？？＇ કયારળો મૂંડવી રાખતો પ્રજ્ઠ અંતે લાલીયાએ પૂછી જ જાખ્યો．
‘તમે કોણ，શુ નામ，કયું ગામ ？’ લાલીયાને એક લાંબા ચાંદલા વાળા માસીએ પૂછયું．
‘હું કોરોના，જામ covide－19，મૂળ ગામ વુહાન દેશ ચાઇના．’＇લાલીયાએ માસીને ઠાવકાયથી વળતો જવાબ આપ્યો．‘તારાથી બસવાળું કેみ $\delta$ કે＇cાંબા ચાંદલા વાળા માસીની બાજુમાં બોઠેલ સમજુ ડોશી મૂળ મુદ્દાપર તશત આવી ગયા．＇સૌથી પહેલા આ સેનેટાઇઝマની બોટલ બહાર મૂકી આવો અનો તમાહું પદેરેતું માસ્ક ઉતારો અને બે મીટરથી થોડા બબક આવો તો કહું．＇લાલીયાએ શિકારી નજરે શળ બેસારવાજી શરૂઆત કરી દીધી પરંતુ એના એવા પેતરા કાઈ સમજુ ડોશીથી છાના થોડા રહે． સમજુ ડોશી સમળ ગયા કે લાલીયાભાઈ ઉર્દ કોરોના સેનાાઇઝર，માસ્ક અવે દો ગજ૦ી દુરીથી ફેલાતો રેકી શકાય છે તરત ભાવનગર આખામાં ઢંઢેશે પિટાયો અને બધી દુકાનો，મોલ，શોપિંગ સેન્ટર， વગેરે જગ્યાઓએ તાત્કાલિક ધોરણો એળી સગવડ ઉભી કરવામાં આવી．

બદી સગવડ હોવા છતાં જ્યાં ત્યાં રખડતા અમુક છેલબટાઉઠે કારણો લાલીયાળું કુંુંબ મુશળધાર વરસાદøી જેમ વધવા લાગ્યું એટલે લાલીયાએ અને ટીનીયાએ સાથે જ ભાવનારમાં અલગ અલગ સ્થળોએ પોતાની બ્રાન્ચ ખોલી બાખી હતી．મુખ્ય હેડ ઓફીસ સાંઢીયાવાડને જ રાખી હતી અને બાકીજી જાજી મોટી ઓફિસો જેવી કે નવાપરા，શિશુધિહાર，ભરતનગર，કાળિયાબીડ， ઘોઘાસર્કલ વગેરેન બનાવી ઠતી．
‘હેલો માઈક ટેસ્ટિંગ વડલાથી માસ્ક પદેર્યા વગર 10－15 બાઈક સવાશો oીલમ બાગ સર્કલ તરફ આવી રહ્યા છે સૈન્યન તૈયાર રહેવા તાકીદ ઓવર એબ્ડ આઉટ．＇લાલીયાએ મોંઘેરો માનવી પોતાળી カળみા इસાતો ળેઈ વોકી ટોકીથી આગળની ટીみને સજજ રहेવા માટે સંકેત મોsવ્યો．

કોરોનાના કોટુંબિક શ્નનનો ખૂબ વિકાસ થઈ ગયો હતો．જ્યાં હોય ત્યાં સૈન્ય લડાય માટે સજજ હતું．શિકાર સંપર્કみાં આવે એટલે તરત ટીનીયાનો સહારો લઈ તાવ લાવી દેતા પછી ધીમે ધીમે બીУ બીમારીીું મોજું इરિવળતું શરી૨્ાા સાંધાના દુખાવા，માથાનો દુખાવો અને સૌथી મોટો મૃત્યુની બીકનો દુખાવો તો ખરો જ．એみાં જે ઉંમર ખૂબ નાની હોય તો પણ પ્રોબ્લેમ અને ખૂબ ઓોટી હોય તો પણ，બી．પી．oી તકલીફ，ડાયાબિટીસની તકલીई વગેરે જેવા રોગીનો પહેલા ભોગ લેવાતો．

સરકાર શ્રી ઢાاશ આ સંક્રણનો સામનો કરવા લોકsાઉoા જેવી પરિસ્થિતિ ઉભી કરી પરંતુ સાંભળે કોણ？
‘ઘરે કરિયાણાળી સામગ્રી નથી એટલે બજરમાં લેવા જવું છે．’ ડબલ સવારી૦ી ના इ૨માવી હોવા છતાં oીકળી પડેલ એક દંપતીગે ટ્રાફિક પોલીસે ઊભા રાખતા રોકડો જવાબ જેખી આપ્યો．
＇બপરみાં માસ્ક અને બે મીટરળી દૂરીળું ધ્યાન રાખજે．＇ના છૂટકે સત્તાધારીએ શ્રવન


શ્રન જે પહેલા 60 थી 70 વર્ષળી આયુનું હતું એ હવે ભગવાનભાઈ કંપની વિમિટેડ તરइथી કોઈ પણ પ્રકાર૦ી વેલીડિટી વગરનું થઈ ગયું．છીંક આવે એટલે માણસ તરત વિચારમાં પડવા લાગે મારી ફાઈલ હાથમાં લીધી હશે કે શું．？

A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM
‘ટીનીયાભાઈ તાબડતોબ સર．ટી．હોસ્પિટલમાં હાલો ઓલા અમારા સુરતવાળા પીળિયાયાભાઈના કુંુંબના ગ્ગાહકને દસ દિવસથી કોરળાાઈન કરી પીળીયાભાઈનો હાંકી કાઢવાના પ્રયત્ન કરે છે તમે જલ્દી આવો．＇લાલીયાને કોરોના ગ્રસત્ત એક દર્દી હોસ્પિટલમાં ટ્રીટમેનટ દરમિયાન તબિયત સુધરવાની બીક લાગતા એશિજી સ્પીડે ટીનીયાભાઈજી કાળિયાબીડ બ્ઞાoચે પહોંચ્યો．
＇મારા માણસને મોકલી દીધો છે．અને એણે દર્દીને સાહું થવાના રિપોર્ટ વોટસઅપ કર્યા હમણાં みેં એ દર્દીને પાછો તાવ અનો માથાનો દુખાવો શૂૂ થાય તેવા રસ્તા કરી આપ્યા છે．‘ટીનીયાભાઈએ કોરોનાના કુંુંબની જળવણીજી જવાબદારી સારી સંભાળી લીધી．
＇હાશ તો વાંધો નહીં હું તો ટેનાશમાં આવી ગયો હતો કે સુરતમાં કોઈ માણ শતું બથી એના સિવાય અમારી પ્રળ એકલી જય બહીં અને એમાં પીળીયાભાઈન કાઢી મુકશે તો．！પણા તમે બા૭ સંભાળી લીધી તમારો આભાર ટીનાયાભાઈ．＇પોતાના પરિવારનું રક્ષણા કરવા બદલ લાલીયાભાઈ પાસે આભાર માનવા શબ્દો ઓછા પડયા．

બાય ધ વે કોંગરેસયુવેશન તમારો કબીીલા દિવસેન દિવસે વધારીન અત્યારે 936 કેસે પહોંચાડી દીધો．હવે જવાળું કયારે છે．？ટીનીયાભાઈએ લાલીયાળી વસ્તી વૃદિઢન અભિવાદન કરી વળાવવાoી ઉતાવળ દેખાડી．
‘હમણાં તો નહીં ભાવનગરીઓ સાથે મનમેળ થઈ ગયો છે．વખત આવે આ માનવીનું થોડું પાપ ઓછું શઈ જશે એટલે આખા વિશ્વમાંથી ઉડી જઈશું સૂરજના આવવાથી ઝાકળ ઉડી જય એમ‘

－By Paras Makwana （Social Science faculty）

## A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM

## รरणनु ईの

વાત બહુ જૂની જથી．સ્કોટલેન્ડમાં આવેલા મોટા－મોટા ખેતરોમાંથી એક ખેડૂત，જેનું નામ ફલેમિંગ હતું．એ ઝપાટાભેર જઈ રહ્યો હતો．એને ઘેર પહોંચવાળી ઉતાવળ હતી．કેમકે આજે ઘરે એક મોટું કામ કરવાનુ હતું．જો એ કાર્ય ઘરે થઈ જય તો એને ખૂબ જફો થાય એવું હતું．એ ઘરે જલ્દી પહોંચવાની ધૂનમાં હતો．

પણ．．．ત્યાં જ એના કાનમાં દૂર－દૂરથી કોઈ બાળકના કણસવાનો અવાજ આવ્યો．એના પગ થંભી ગયા．ફલેમિંગે વિચાર્યું，આ કોઈ બાળકનો અવાજ લાગે છે，ને એ રડે છે，કણસે છે．એટલે નક્કી એ એકલો જ હશે．એણો ચારે તરई બજ્ર કરી તો દૂર－દૂર કાદવમાં એક બાળક ફસાઈ ગયો છે，ને એ એમાંથી નીકળવાના હવાતીયા મારી રહ્યો છે．

એ જેમ－જેમ જીકળવાની કોશિશ કરે છે，એમ－એમ એ વધુ ને વધુ અંદર इસાતો શય છે． ખેડૂત इલેમિંpો વિચાયું કે，અત્યારે જે આ બાળકને બહાર નહિં કાઢું તો કદાચ કંઈ o બનવાનું બની જય અને જે કાઢવા જ（ં તો，ઘરે જઈ મોટું કામ કરી એનો મોટો લાભ જે みળવાનો છે，એ લાભ હું મોડો પડું તો ચાલ્યો જશે એ જક્કી！પણ．．．इલેમિંગના મનમાં દયા હતી．દયા એટલે કોઈના દુ：ખે દિલનું ઢ્રવી જવું．

ખેડૂત ફલેમિંગના દિલે એન આગળ વધ્યો અટકાવીને સીધો જ બાળકની મદદ મોકલી દીધો． એણો બાળકને ખૂબ સાચવીને કાદવમાંથી બહાર કાઢયો，ને પોતાના ઘરે લઈ જઈ જવડાવ્યો，જે ખવડાવ્યું．બાળક શાંત થયો，ત્યાં તો થોડીવારમાં એક મોંઘી કાર એના ઘરઆંગણે આવી ઊભી．

એમાંથી ઉતરેલા શ્રીમંતન જેઈ इલેમિંગ કંઈ વિચારે એ પહેલા તો પેલો બાળક દોડયો ને ＂પપ્પા！પપ્પા！＂કહેતો પેલા શ્રીમંત માણસને ભટટી પડયો અને એ શ્રીમંત માણસની આંખમાં આંસુ છલકાઈ આવ્યiં．એમણે દિકરાને તેડી લીધો，ને．．આભારવશ થઈ ખેડૂતની સામે ડોલરોની થપ્પી ધરી દીધી．

ફલેમિંગ ખેડૂત હતો．એ ધનાઢય નો’તો，પણ．．．દિલની અમીરાઈ હતી એની પાસે！
ખેડૂત ફલેમિંગ બોલ્યો，＂સર！સત્કાર્યનો ચાર્જ ol હોય，સત્કાર્ય તો ચાર્જર છે．જે આપણા બસીબન ચાર્જ કરી દે છે．＂ખેડૂત इલેમિંગે જ્યારે વિનમ્રતાપૂર્વક પેસા લેવાનો ઈન્કાર કર્યો，ત્યારે આ શીમંત સજજને કહ્યું，＂તો તમારે મારી એક વાત માનવી પડશે．તમારા છોકરાનો ભણવાનો તમામ ખર્ચ હુ ઉઠાવીશ．એન જેટલું ભણવું હોય，જે જ્યાં જઈ ભણવું હોય，સંપૂર્ણ ભણવાનો ખર્ચ હુ જ આપીશ．＂

ખેડૂત इલેમિંગ આર્થિક દ્ઞષ્ટિએ પોતાના બાળકને શ્રેષ્ઠ શિક્ષણ આપી નો’તો શકતો．એણે નીચી બજ્ કરી દીધી ને પછી ઈતતહાસ રચાયો．એ ખેડૂતનો છોકરો લંડનની પ્રખ્યાત，મોભાદાર સેન્ટ મેરી મેડિકલ હોસ્પિટલમાં સ્નાતક બન્યો，પછી વેજ્ઞાનિક બન્યો．એનું વિશ્વ પ્રસિદ્ધ નામ， ＂એલેક્ઝા o્ડ2 ફલેમિંગ．＂

એણે ઘણા સંશોધન કાર્યો કર્યા．ઘણી બધી દવાઓના નિર્માણ કર્યા અને એક દિવસ ઈતિહાસ ર્ચાયો．એક અતિ ધનાઢય પરિવાર૦ો દિકરો ગંભીર માંદગીમાં પટકાયો．એના બચવાની તકો ખૂબ ઓછી હતી．એ જ અરસામાં એલેકઝાન્ડર қલેમિંગ＇Penicillin＇oી શોધ કરી，જે આ जिમારી સામે અકસીર દવા સાબિત થઈ，જે આજેય જગ વિખ્યાત છે．

## A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM

એ જ દવાએ આ ધનાઢય પરિવારનો લાડકવાયો બચી ગયો અને આ ધનાઢય પરિવારને જ્યારે ખબર પડી કે, આ દવાના શોધનાર સર એલેકઝાન્ડર ફલેમિંગ આટલા ઉરચ સ્થાન સુધી પહોંચી શાકયા, આ ઉર્ચ અભ્યાસ કરી શાકયા, અને આટલા મોટા વેજાનિક બની શક્યા, એનું શ્રેય આપણા of પરિવારન ફાળે છે, ત્યારે તેઓ ગદગદ બની ગયા.

અને જ્યાર આ ધનાઢય પરિવારને સર એલેકઝાન્ડર ફલેમિંગ ભેગા みળ્યા ત્યારે બંન્ને એકબીજના આભારવશ લાગણીભીના બની ગયા. ખેડૂત қલેમિંગ કહે, ‘મારા દિકરાને તમે આટલે પહોંચાડયો." ધનાઢય પરિવાર કહે, "મારા દિકરાને તમે બચ્વ્યો." અને આ ગંભીર બિમારી નાંથી બચી ગયેલો યુવાજ એટલે, સર વિનસ્ન ચર્ચિલ !

## બોધપાઠ :

જમીન... વાવેલા દાણા પાછા આપે કે જ આપે, બેંક... મૂકેલા નાણા પાછા આપે કે જ આપે, પણ... કરેલા સારા કાર્યો તો એના મીઠા қળ આપે આપે ને આપે જ! સમય પાકતા જે વખત આવતા, અને તેય અનેકગણા થઈને!

એક નિ:સ્વાર્થ ભાવે કરેલું કાર્ય કયા ેય નિષફળ જતું નથી.


- By Mitaben Chauhan
(Social Science faculty)


## 2ome ચાજఁ®

A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM

## સંભારツું



વ્હાલા વિદ્યાર્થી મિત્રો તેમજ વાલીગણા
બમસ્કાર,


OAJ Institute of Science હવેથી દર みહિનાળી 5 મી તારીખથી Monthly Magazine પ્રકાશિત કરવા જઈ રહ્યું છે જેનું નામ છે "ઓજત્ત્વ". આ Magazine (ઓજત્ત્વ) ના માધ્યમથી મારો નાનો એવો એક પ્રયર્ન એ છે કે વિદ્યાર્થી શ્રવનમાં પડતી મુશ્કેલીઓનો સામનો વિદ્યાર્થી કેવી રીતે કરી શકે તેવી પ્રેરણા みળે. અને તે માટેની પ્રેરણાત્મક નાની-મોટી વાતો આપણે અહીં કરતા રહેશું. તેમજ પરમાત્માને પ્રાર્થના કે આપ દરેક વિદ્યાર્થી ખુબ જ ઓજસ્વી બનતા રહો.

આપનો,
ધिरेન સોની
Managing Director
OAJ Institute of Science

## રિเ્ષક માટે

शमो दमस्तप : शौचं क्षान्तिरार्जवमेव च ।
ज्ञानं विज्ञानमास्तिफ्यं ब्रह्मकर्म स्वभावजम् ॥४२ ॥।
મનનો નિગ્રહ, ઈીંદ્રયયોનું દમન, તપ, પપિત્રતા, ક્ષમા, સરળતા, શાસ્ત્રોનું જ્ઞાન, આત્મા અને પરમાત્માનો અનુભવ તેમજ આર્તિકતા - આ રિક્ષકનાં સ્વભાવજન્ય કર્મો છે.(જ૨)

શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતા અધ્યાય - ૧૮

## વિદ્યાર્थી માટે

๑)

सुख दुःखे समे कृत्वा लाभालाभौ जयाजयौ ।
ततो युद्धाय युज्यस्व नैवं पापमवाप्स्यसि ॥३८।।
સુખ-દુઃખને, લાભ-અલાભને તથા જય-પરાજયને સમાન ગણી યુદ્ક માટે તું જેડાઈ જ;
એ રીતે યુદ્ફ કરવાથી તું પાપને પામીશ નહી. (૩૮)
શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતા અદ્યાય - ૨

# ขोรัญี 

 A Magazine by OAJ EDUCATION SYSTEM

OAJ INSTITUTE OF SCIENCE BHAVNAGAR. Mo. : 7433050505. www.oajinstitute.com

